KeePlay 변형문제 — 묶음 문제지 (21개 지문)

1번 — 글의 순서 18번 변형

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Dear Principal, I am writing as the head student because many students have expressed their concerns about the recent security incidents at nearby schools. We propose a few measures to increase students' privacy and safety.

(A) Thank you. Sincerely, David Miller

(B) First, planting trees around the school would prevent outsiders from watching students, which helps protect students' privacy and reduces their exposure to external risks.

(C) Additionally, more CCTV cameras and security guards could be added near the entrances to detect unauthorized access and respond quickly to any incidents. On behalf of the students, I hope that you will kindly consider these suggestions.

① (A) - (B) - (C)
② (A) - (C) - (B)
③ (B) - (A) - (C)
④ (B) - (C) - (A)
⑤ (C) - (A) - (B)

2번 — 요약문 완성 19번 변형

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Beryl was standing on stage for her singing performance at the school festival. The opening melody began to play, a soft tune that Beryl had practiced over and over. She knew the lyrics by heart, but now that she was here, everything seemed to have faded from her mind. She almost froze. What if I forgot the words? What if I sounded awful? But then she remembered her best friend Naomi's words. "You're doing something brave by just getting up there." When the moment came, Beryl took a deep breath and began to sing. Her voice, shaky at first, soon found its rhythm as she focused. The weight on her shoulders slowly lifted, and the words began to flow more easily. As she continued singing, each note rang out without hesitation. She realized that this was her moment.

Beryl, who was initially overwhelmed by (A) before her school performance, overcame her fear through a friend's encouraging words and ultimately gained (B) as she sang.

① anxiety · · · · · · confidence
② excitement · · · · · · confidence
③ boredom · · · · · · relief
④ excitement · · · · · · disappointment
⑤ anxiety · · · · · · regret

KeePlay 변형문제 — 묶음 해설지 (21개 지문)

1번 — 글의 순서

18번 변형

정답: ④

해설

🔑 핵심 문장 분석

문장	핵심 내용
"We propose a few measures to increase students' privacy and safety."	학생들의 사생활과 안전을 높이기 위한 몇 가지 조치를 제안한다는 글의 핵심 방향 제시
"First, planting trees around the school would prevent outsiders from watching students, which helps protect students' privacy and reduces their exposure to external risks."	첫 번째 제안: 학교 주변 나무 식재 → 외부인 시선 차단, 사생활 보호
"Additionally, more CCTV cameras and security guards could be added near the entrances to detect unauthorized access and respond quickly to any incidents."	두 번째 제안: CCTV 및 경비원 추가 → 무단 접근 탐지 및 신속 대응
"On behalf of the students, I hope that you will kindly consider these suggestions."	마무리: 교장에게 제안 검토 요청
"Thank you."	감사 인사
"Sincerely, David Miller"	서명

✅ 정답이 맞는 이유

• **주어진 글("Dear Principal, I am writing as the head student because many students have expressed their concerns about the recent security incidents at nearby schools." ~ "We propose a few measures to increase students' privacy and safety.")**: 최근 보안 사건에 대한 학생들의 우려를 언급하며 몇 가지 조치를 제안하겠다고 예고함.

• **(B) = "First, planting trees around the school would prevent outsiders from watching students, which helps protect students' privacy and reduces their exposure to external risks."**: "First(첫째로)"라는 순서 연결어로 시작하여 첫 번째 제안(나무 식재)을 제시 → 주어진 글의 "propose a few measures"를 직접 이어받는 결정적 단서.

• **(C) = "Additionally, more CCTV cameras and security guards could be added near the entrances to detect unauthorized access and respond quickly to any incidents."**: "Additionally(추가적으로)"라는 연결어로 두 번째 제안(CCTV·경비원)을 이어서 제시 → (B)의 "First"에 대응하는 보조 단서.

• **(A) = "On behalf of the students, I hope that you will kindly consider these suggestions." ~ "Sincerely, David Miller"**: "these suggestions(이 제안들)"라는 지시어가 앞서 언급된 두 가지 제안 전체를 가리키며 마무리 인사로 자연스럽게 글을 종결 → 정관사+명사 반복이 결정적 단서.

• 따라서 정답 순서는 **(B) - (C) - (A)**, 즉 ④.

❌ 오답 분석

선지	오답 이유
① (A)-(B)-(C)	(A)의 "these suggestions"는 아직 제안이 제시되기 전이므로 지시어가 가리킬 대상이 없어 논리 불성립
② (A)-(C)-(B)	(A)를 먼저 배치하면 지시어 충돌 발생, (C)의 "Additionally"도 연결할 첫 번째 제안이 없어 부적합
③ (B)-(A)-(C)	(B) 다음 (A)를 놓으면 "these suggestions"가 첫 번째 제안만 가리키게 되어 복수 제안의 마무리로 어색하고, (C)가 뒤에 오면 마무리 후 새 제안이 등장하는 흐름 역전
⑤ (C)-(A)-(B)	(C)의 "Additionally"는 선행 제안 없이 단독으로 올 수 없으며, (A)의 마무리 뒤 (B)의 "First"가 오면 시간·논리 흐름이 역전됨

💡 **풀이 전략**: 순서 문제에서는 **순서 연결어(First → Additionally)** 와 **지시어(these suggestions)** 를 추적하면 배치 순서가 자동으로 결정된다. "First"가 있는 단락이 반드시 "Additionally"보다 앞에 오고, 마무리 지시어("these suggestions")는 모든 제안이 나온 뒤에 위치해야 한다.

지문1 · **18번**

학교 보안 강화를 위한 학생 대표의 건의문

유형 실용문 | 소재 학교 보안·안전 건의 | 난이도 ★★☆☆☆

지문 요약

학생 대표 David Miller가 교장에게 보낸 편지로, 인근 학교 보안 사고를 계기로 나무 식재와 CCTV·경비원 추가 배치를 통한 학생 안전 강화를 건의한다.

S=주어 V=동사 O=목적어 C=보어 M=수식어 부사구 형용사구 관계절 종속절 to부정사

0 호칭 — 편지의 수신인(교장)을 밝히는 호칭 표현.

Dear Principal,
호칭 — 교장 선생님께

의역 교장 선생님께,

1 편지 목적 · 도입 — 학생 대표로서 인근 학교 보안 사고에 대한 학생들의 우려를 전달하며 편지를 쓰는 이유를 밝힘.

I (S 나는) / **am writing** (V 쓰고 있다) / **as the head student** (전치사구(M) — 자격·역할 / M 학생 대표로서) / *because* (이유 부사절 / 접속사 왜냐하면) / **many students** (S 많은 학생들이) / **have expressed** (V 표명해 왔다) / **their concerns** (O 그들의 우려를) / **about the recent security incidents** (전치사구(M) / M 최근 보안 사고에 대해) / **at nearby schools.** (전치사구(M) — 장소 / M 인근 학교에서의)

의역 저는 학생 대표로서, 최근 인근 학교에서 발생한 보안 사고에 대해 많은 학생들이 우려를 표명해 왔기 때문에 이 편지를 씁니다.

have expressed — 현재완료(계속) | because절 — 이유 부사절

문법 포인트

- **현재완료 have expressed** : 과거부터 현재까지 지속된 상황을 나타낸다. 수능 어법에서 시제 판단 빈출 포인트.
- **because절** : 주절(I am writing)의 이유를 설명하는 종속 부사절.

2 건의 도입 — 학생 안전과 사생활 강화를 위한 몇 가지 방안을 제안함을 밝힘.

We (S 우리는) / **propose** (V 제안한다) / **a few measures** (O 몇 가지 방안을) / **to increase students' privacy and safety.** (to부정사(형용사적) — measures 수식 / M 학생 사생활·안전 강화를 위한)

의역 저희는 학생들의 사생활과 안전을 높이기 위한 몇 가지 방안을 제안합니다.

to increase — to부정사(형용사적)

문법 포인트

- **to increase ~ (형용사적 to부정사)** : 앞의 명사 *measures*를 수식하여 "~하기 위한 방안"의 의미를 더한다.

★ 3 첫 번째 건의 — 나무 식재 — 나무 식재가 외부인의 시선을 차단해 학생 사생활을 보호하고 외부 위험 노출을 줄임을 설명.

First, (부사(M) — 순서 / M 첫째로) / **planting trees** (S 나무를 심는 것이) / **around the school** (전치사구(M) — 장소 / M 학교 주변에) / **would prevent** (V 막을 것이다) / **outsiders** (O 외부인들이) / **from watching students,** (from ~ing — prevent 목적어 보충 / M 학생들을 지켜보는 것을) / **which** (관계절(계속적 용법) — which = planting trees / 관계사 그리고 그것은) / **helps** (V 돕는다) / **protect students' privacy** (to부정사(명사적-O) — help의 목적어 / O 학생 사생활을 보호하는 것을) / *and* (병렬 — and / 접속사 그리고) / **reduces** (병렬 — reduces(V) / V 줄인다) / **their exposure to external risks.** (O 외부 위험에의 노출을)

의역 첫째로, 학교 주변에 나무를 심으면 외부인이 학생들을 지켜보는 것을 막을 수 있으며, 이는 학생들의 사생활을 보호하고 외부 위험에 노출되는 것을 줄이는 데 도움이 됩니다.

동명사 주어 — planting trees | prevent A from ~ing — A가 ~하지 못하게 막다 | which — 계속적 용법 관계대명사 | help + (to) 동사원형

문법 포인트

- **prevent A from ~ing** : 수능 빈출 구문. "A가 ~하는 것을 막다"의 의미. from 뒤에는 반드시 동명사(-ing)가 온다.
- **which helps ~ and reduces ~** : 계속적 용법의 관계대명사 which가 앞 절 전체를 선행사로 받으며, helps와 reduces가 병렬 구조를 이룬다.

영어 학습 자료

18번 소재 : 주제 :

① Dear Principal, / I am writing / as the head student / because many students have expressed their concerns / about the recent security incidents / at nearby schools.

② We propose a few measures / to increase students' privacy and safety.

③ First, / planting trees around the school / would prevent outsiders / from watching students, / which helps protect students' privacy / and reduces their exposure / to external risks.

④ Additionally, / more CCTV cameras and security guards / could be added / near the entrances / to detect unauthorized access / and respond quickly / to any incidents.

⑤ On behalf of the students, / I hope / that you will kindly consider / these suggestions.

⑥ Thank you. / Sincerely, / David Miller

security incident — 보안 사고, 안전 관련 사건 **detect** — 감지하다, 탐지하다	**measure** — 조치, 방안 **on behalf of** — ~을 대표하여, ~을 위해	**outsider** — 외부인, 외부 침입자	**exposure** — 노출, 위험에 노출됨	**unauthorized** — 허가받지 않은, 무단의

2026 10월 모의고사 고2 어휘 리스트

어휘 리스트 · 398개 2026.10.20

No.	어휘	뜻
1	[18번] **head student** *(phr.)*	학생 대표
2	[18번] **express** *(v.)*	표명하다, 나타내다
3	[18번] **concern** *(n.)*	우려, 걱정
4	[18번] **security incident** *(phr.)*	보안 사고
5	[18번] **nearby** *(adj.)*	인근의, 가까운
6	[18번] **propose** *(v.)*	제안하다
7	[18번] **measure** *(n.)*	방안, 조치
8	[18번] **privacy** *(n.)*	사생활, 프라이버시
9	[18번] **prevent A from ~ing** *(phr.)*	A가 ~하지 못하게 막다
10	[18번] **outsider** *(n.)*	외부인
11	[18번] **exposure** *(n.)*	노출
12	[18번] **external** *(adj.)*	외부의
13	[18번] **unauthorized** *(adj.)*	무단의, 허가받지 않은
14	[18번] **detect** *(v.)*	탐지하다, 발견하다
15	[18번] **respond** *(v.)*	대응하다, 반응하다
16	[18번] **on behalf of** *(phr.)*	~을 대표하여, ~을 위해
17	[19번] **opening melody** *(phr.)*	오프닝 선율, 도입부 멜로디
18	[19번] **practiced** *(v.)*	연습했다
19	[19번] **over and over** *(phr.)*	반복해서, 몇 번이고
20	[19번] **lyrics** *(n.)*	가사
21	[19번] **by heart** *(phr.)*	암기하여, 외워서
22	[19번] **faded** *(v.)*	사라졌다, 희미해졌다
23	[19번] **froze** *(v.)*	굳었다, 얼어붙었다
24	[19번] **awful** *(adj.)*	끔찍한, 형편없는
25	[19번] **brave** *(adj.)*	용감한
26	[19번] **shaky** *(adj.)*	떨리는, 흔들리는
27	[19번] **rhythm** *(n.)*	리듬, 박자
28	[19번] **focused** *(v.)*	집중했다
29	[19번] **lifted** *(v.)*	(부담이) 걷혔다

No.	어휘	뜻
200	[32번] **popular pressure** *(phr.)*	여론 압력
201	[33번] **ongoing** *(adj.)*	지속적인, 계속 진행 중인
202	[33번] **flexible** *(adj.)*	유연한
203	[33번] **evolving** *(adj.)*	진화하는, 변화하는
204	[33번] **fixed** *(adj.)*	고정된
205	[33번] **sequence** *(n.)*	순서, 연속
206	[33번] **plasticity** *(n.)*	가소성 (변화·적응 능력)
207	[33번] **refers to** *(phr.)*	~을 가리키다, ~을 의미하다
208	[33번] **capacity** *(n.)*	능력, 역량
209	[33번] **adapt** *(v.)*	적응하다
210	[33번] **reorganize** *(v.)*	재조직하다, 재편성하다
211	[33번] **cognitive** *(adj.)*	인지적인
212	[33번] **behavioural** *(adj.)*	행동적인
213	[33번] **in response to** *(phr.)*	~에 반응하여
214	[33번] **passive** *(adj.)*	수동적인
215	[33번] **recipients** *(n.)*	수용자, 받는 사람
216	[33번] **agents** *(n.)*	주체, 행위자
217	[33번] **stability** *(n.)*	안정(성)
218	[33번] **decline** *(n.)*	쇠퇴, 감소
219	[33번] **rigid** *(adj.)*	경직된, 엄격한
220	[33번] **lifespan** *(n.)*	생애, 수명
221	[33번] **extent** *(n.)*	정도, 범위
222	[33번] **transformation** *(n.)*	변화, 변형
223	[34번] **alter** *(v.)*	바꾸다, 변화시키다
224	[34번] **going viral** *(phr.)*	입소문이 퍼지다, 바이럴되다
225	[34번] **household term** *(phr.)*	일상 용어, 누구나 아는 말
226	[34번] **countless** *(adj.)*	수없이 많은
227	[34번] **vulnerable** *(adj.)*	취약한

2026 10월 모의고사 고2 어휘 테스트

영→한 · 398문항　날짜: 2026.10.20　이름: _____

No.	제시어	답
1	[32번] **diminishing** *(adj./v.)*	뜻:
2	[29번] **survival** *(n.)*	뜻:
3	[40번] **transmitted** *(v.)*	뜻:
4	[32번] **intermediary** *(adj.)*	뜻:
5	[29번] **hurdle** *(n.)*	뜻:
6	[41번] **paramount** *(adj.)*	뜻:
7	[21번] **worthwhile** *(adj.)*	뜻:
8	[29번] **hunter-gatherer** *(n./adj.)*	뜻:
9	[34번] **household term** *(phr.)*	뜻:
10	[29번] **ape** *(n.)*	뜻:
11	[32번] **cultural ties** *(phr.)*	뜻:
12	[35번] **hygiene management** *(phr.)*	뜻:
13	[24번] **self-serving** *(adj.)*	뜻:
14	[23번] **located** *(adj.)*	뜻:
15	[33번] **reorganize** *(v.)*	뜻:
16	[31번] **packed into** *(phr.)*	뜻:
17	[37번] **construal** *(n.)*	뜻:
18	[35번] **medical practice** *(phr.)*	뜻:
19	[39번] **draw from** *(phr.)*	뜻:
20	[22번] **broader** *(adj.)*	뜻:
21	[31번] **deliberate** *(adj.)*	뜻:
22	[37번] **go through** *(phr.)*	뜻:
23	[23번] **effectively** *(adv.)*	뜻:
24	[24번] **tended to** *(phr.)*	뜻:
25	[22번] **sustainable** *(adj.)*	뜻:
26	[39번] **interruptions** *(n.)*	뜻:
27	[40번] **auditory cortex** *(phr.)*	뜻:
28	[24번] **consistent** *(adj.)*	뜻:
29	[33번] **cognitive** *(adj.)*	뜻:

No.	제시어	답
200	[30번] **match** *(v.)*	뜻:
201	[31번] **triumph** *(n.)*	뜻:
202	[24번] **slavery** *(n.)*	뜻:
203	[36번] **engage in** *(phr.)*	뜻:
204	[41번] **give rise to** *(phr.)*	뜻:
205	[20번] **gradually** *(adv.)*	뜻:
206	[20번] **curiosity** *(n.)*	뜻:
207	[43번] **measuring yourself against** *(phr.)*	뜻:
208	[39번] **silences** *(n.)*	뜻:
209	[18번] **on behalf of** *(phr.)*	뜻:
210	[41번] **dependent on** *(phr.)*	뜻:
211	[33번] **lifespan** *(n.)*	뜻:
212	[31번] **costly** *(adj.)*	뜻:
213	[32번] **politicized** *(adj.)*	뜻:
214	[37번] **accumulate** *(v.)*	뜻:
215	[38번] **benchmarks** *(n.)*	뜻:
216	[35번] **elimination** *(n.)*	뜻:
217	[19번] **awful** *(adj.)*	뜻:
218	[35번] **cowpox** *(n.)*	뜻:
219	[20번] **sense of direction** *(phr.)*	뜻:
220	[39번] **historical record** *(phr.)*	뜻:
221	[21번] **reflect** *(v.)*	뜻:
222	[34번] **gave rise to** *(phr.)*	뜻:
223	[32번] **mediated** *(adj.)*	뜻:
224	[30번] **conflicting** *(adj.)*	뜻:
225	[23번] **networks of nerve cells** *(phr.)*	뜻:
226	[21번] **worldview** *(n.)*	뜻:
227	[35번] **scientific developments** *(phr.)*	뜻:
228	[20번] **be accustomed to** *(phr.)*	뜻:

KeePlay 변형문제 — 문제지

1번 — 직독직해 서술형 18번 변형

윗글의 밑줄 친 부분을 우리말로 옮기시오. [5점]

Dear Principal, I am writing as the head student because many students have expressed their concerns about the recent security incidents at nearby schools. We propose a few measures to increase students' privacy and safety. First, planting trees around the school would prevent outsiders from watching students, which helps protect students' privacy and reduces their exposure to external risks. Additionally, more CCTV cameras and security guards could be added near the entrances to detect unauthorized access and respond quickly to any incidents. On behalf of the students, I hope that you will kindly consider these suggestions. Thank you. Sincerely, David Miller

답안 작성란

2번 — 밑줄 의미 서술 서술형 19번 변형

윗글의 밑줄 친 "The weight on her shoulders slowly lifted"가 의미하는 바를 우리말로 [30자 내외]로 서술하시오. [5점]

Beryl was standing on stage for her singing performance at the school festival. The opening melody began to play, a soft tune that Beryl had practiced over and over. She knew the lyrics by heart, but now that she was here, everything seemed to have faded from her mind. She almost froze. What if I forgot the words? What if I sounded awful? But then she remembered her best friend Naomi's words. "You're doing something brave by just getting up there." When the moment came, Beryl took a deep breath and began to sing. Her voice, shaky at first, soon found its rhythm as she focused. The weight on her shoulders slowly lifted, and the words began to flow more easily. As she continued singing, each note rang out without hesitation. She realized that this was her moment.

답안 작성란

3번 — 조건부 영작 서술형 20번 변형

윗글의 밑줄 친 부분과 의미가 통하도록 다음 [조건]에 맞춰 영작하시오. [6점]

[조건]

①accustomed와 **directions**를 반드시 포함할 것
②Being 으로 시작할 것
③ 12단어 이내로 쓸 것

Life is full of possibilities. If we, like gardeners, provide a suitable environment and let children grow at their own pace, they will spontaneously explore the world, developing curiosity, creativity, and independence. Such children love life, dare to challenge, and possess initiative. But if we, like carpenters, always try to "shape" children into our ideal image, they will gradually lose autonomy, becoming accustomed to following others' instructions. Such children quickly lose their sense of direction as they grow, because they are used to being arranged for, rather than actively choosing their path. As parents, our role should be that of gardeners, providing sunlight, rain, and fertile soil, allowing children to grow naturally at their own pace. It should not be that of carpenters, trying to carve out a "perfect" piece according to our will. The core of education starts with understanding life and helping children find their own "map" to find their direction in a complex world.

답안 작성란

KeePlay 변형문제 — 해설지

1번 — 직독직해 서술형 18번 변형

정답: 첫째로, 학교 주변에 나무를 심는 것은 외부인들이 학생들을 지켜보는 것을 막을 것인데, 이는 학생들의 사생활을 보호하고 외부 위험에 대한 그들의 노출을 줄이는 데 도움이 된다.

채점기준:

- 만점(5점): 아래 4가지 요소를 모두 정확히 옮긴 경우

① "planting trees around the school"을 동명사 주어 구조("나무를 심는 것")로 옮긴 경우 [1점]
② "would prevent outsiders from watching students"를 '외부인들이 학생들을 지켜보는 것을 막을 것이다'로 옮긴 경우 [1점]
③ 관계대명사 계속적 용법 "which"를 '이는 ~하는 데 도움이 된다'로 앞 절 전체를 선행사로 받아 옮긴 경우 [2점]
④ "reduces their exposure to external risks"를 '외부 위험에 대한 노출을 줄인다'로 옮긴 경우 [1점]

- ③을 단순히 '그것은' 또는 선행사를 특정 명사로 잘못 지정한 경우 1점 감점
- ①~④ 중 2가지 이하만 충족한 경우 2점
- 전반적 의미는 통하나 일부 어휘·구조 오류가 있는 경우 3점

2번 — 밑줄 의미 서술 서술형 19번 변형

정답: 노래를 부르면서 무대에 대한 두려움과 긴장감이 점차 사라졌다.

채점기준:

- 만점(5점): '두려움/긴장감/부담감'과 같은 심리적 압박의 의미를 포함하고, 그것이 '점차 해소/사라졌다'는 내용을 모두 서술한 경우
- 부분점수(3점): 심리적 압박이 해소되었다는 내용은 있으나, '점차(서서히)'의 뉘앙스가 빠졌거나 표현이 불완전한 경우
- 부분점수(1점): '어깨의 무게가 들렸다'처럼 직역에 그쳐 함축적 의미를 전혀 풀어내지 못한 경우
- 0점: 무관한 내용이거나 무응답인 경우

3번 — 조건부 영작 서술형 20번 변형

정답: Being accustomed to others' directions, not actively choosing their own path

채점기준:

- 정답과 동일하거나 의미·어법상 동등한 표현: 6점
- accustomed, directions 두 단어 모두 포함하고 Being으로 시작했으나 의미가 부분적으로 부정확한 경우: 4점
- 세 조건 중 하나를 위반하거나 어법 오류 1개: -1점 감점
- 의미가 원문과 현저히 다른 경우: -2점 감점
- 조건 두 가지 이상 위반 시: 1점

4번 — 밑줄 의미 서술 서술형 21번 변형

정답: 지금 당장 확실하게 손에 쥔 돈(현재의 가치)이 미래에 받을 불확실한 돈보다 더 가치 있다.

채점기준:

- 4~5점: '현재(지금 손에 있는 것)'와 '미래의 불확실한 것'을 대비하여, 현재 가치가 더 크다는 의미를 명확히 서술한 경우
- 2~3점: '현재'와 '미래'의 대비 또는 '불확실성'·'가치' 중 하나만 언급한 경우
- 1점: 속담의 표면적 의미(새·손·덤불)만 직역하거나 핵심 함의가 불분명한 경우
- 0점: 무응답이거나 지문과 전혀 무관한 내용을 서술한 경우

5번 — 빈칸 영작 서술형 22번 변형

정답: help raise awareness and drive meaningful social impact

채점기준:

- awareness, meaningful 두 내용어를 모두 포함하고, 정확히 8단어이며, 어법과 의미가 원문과 일치하는 경우: 5점
- awareness, meaningful 중 하나만 포함하거나 단어 수가 9~11단어이나 전체 의미가 적절한 경우: 3점
- 두 조건 모두 미충족이나 문장 구조가 부분적으로 적절한 경우: 1점
- 완전히 틀리거나 무응답: 0점

어휘 마스터 영→한 빈칸 18번 지문

1 I am writing as the **head student** because many students have **expressed their concerns** about the recent security incidents at nearby schools.

저는 _____ 로서 이 글을 쓰고 있는데, 많은 학생들이 인근 학교에서 발생한 최근 보안 사건들에 대해 _____ 때문입니다.

2 We propose a few **measures** to increase students' **privacy** and safety.

우리는 학생들의 _____ 과 안전을 높이기 위한 몇 가지 _____ 를 제안합니다.

3 First, **planting trees** around the school would **prevent outsiders from watching** students, which helps protect students' privacy and reduces their **exposure to external risks**.

첫째, 학교 주변에 _____ 은 _____ 학생들의 사생활을 보호하고 _____ 을 줄이는 데 도움이 됩니다.

4 Additionally, more CCTV cameras and **security guards** could be added near the **entrances** to **detect unauthorized access** and respond quickly to any incidents.

또한, _____ 어떠한 사건에도 신속하게 대응하기 위해 _____ 근처에 더 많은 CCTV 카메라와 _____ 을 추가할 수 있습니다.

5 **On behalf of** the students, I hope that you will kindly **consider** these suggestions.

학생들을 _____ , 교장 선생님께서 이 제안들을 너그럽게 _____ 주시길 바랍니다.

Word Bank

우려를 표명했기 | 출입구 | 조치 | 대표하여 | 외부 위험에 대한 노출 | 나무를 심는 것 | 보안 요원 | 사생활 | 학생 대표 | 무단 접근을 감지하고 | 외부인이 학생들을 지켜보는 것을 막아 | 검토해

어휘 마스터 영→한 빈칸 19번 지문

1 Beryl was **standing on stage** for her singing performance at the **school festival**.

Beryl은 학교 _____ 에서 노래 공연을 위해 _____ .

문법 클리닉 동사형 변환 18번 지문

1 저는 많은 학생들이 인근 학교에서 발생한 최근 보안 사건들에 대해 우려를 표명했기 때문에 학생 대표로서 이 글을 씁니다.

I (write) as the head student because many students (express) their concerns about the recent security incidents at nearby schools.

2 우리는 학생들의 사생활과 안전을 높이기 위한 몇 가지 조치를 제안합니다.

We (propose) a few measures to (increase) students' privacy and safety.

3 첫째, 학교 주변에 나무를 심는 것은 외부인들이 학생들을 지켜보는 것을 막을 것이며, 이는 학생들의 사생활을 보호하고 외부 위험에 대한 노출을 줄이는 데 도움이 됩니다.

First, (plant) trees around the school would (prevent) outsiders from (watch) students, which (help) protect students' privacy and (reduce) their exposure to external risks.

4 추가적으로, 더 많은 CCTV 카메라와 보안 요원이 무단 접근을 감지하고 어떠한 사건에도 신속하게 대응하기 위해 출입구 근처에 추가될 수 있습니다.

Additionally, more CCTV cameras and security guards could (add) near the entrances to (detect) unauthorized access and (respond) quickly to any incidents.

5 학생들을 대표하여, 저는 당신이 이 제안들을 친절히 고려해 주시기를 바랍니다.

On behalf of the students, I (hope) that you will kindly (consider) these suggestions.

문법 클리닉 동사형 변환 19번 지문

1 Beryl은 학교 축제에서 노래 공연을 위해 무대 위에 서 있었다.

Beryl (stand) on stage for her singing performance at the school festival.

2 시작 멜로디가 연주되기 시작했는데, Beryl이 몇 번이고 연습했던 부드러운 곡조였다.

The opening melody (begin) to play, a soft tune that Beryl (practice) over and over.

해석 훈련 직독직해 18번 지문

1	Dear Principal,	→ 교장 선생님께,
2	I am writing / as the head student	→ 저는 글을 씁니다 / 학생 대표로서
	because many students / have expressed their concerns	→ 왜냐하면 많은 학생들이 / 우려를 표명했기 때문입니다
	about the recent security incidents / at nearby schools.	→ 최근의 보안 사건들에 대해 / 인근 학교들에서 발생한.
3	We propose a few measures	→ 저희는 몇 가지 방안을 제안합니다
	to increase / students' privacy and safety.	→ 높이기 위한 / 학생들의 사생활과 안전을.
4	First, planting trees / around the school	→ 첫째, 나무를 심는 것은 / 학교 주변에
	would prevent outsiders / from watching students,	→ 외부인들이 / 학생들을 지켜보는 것을 막을 것이며,
	which helps protect / students' privacy	→ 이는 보호하는 데 도움이 됩니다 / 학생들의 사생활을
	and reduces their exposure / to external risks.	→ 그리고 그들의 노출을 줄여 줍니다 / 외부 위험에 대한.
5	Additionally, more CCTV cameras and security guards	→ 또한, 더 많은 CCTV 카메라와 경비원이
	could be added / near the entrances	→ 추가될 수 있습니다 / 출입구 근처에
	to detect unauthorized access	→ 무단 침입을 감지하고
	and respond quickly / to any incidents.	→ 신속하게 대응하기 위해 / 어떠한 사건에도.
6	On behalf of the students,	→ 학생들을 대표하여,
	I hope / that you will kindly consider / these suggestions.	→ 저는 바랍니다 / 선생님께서 흔쾌히 검토해 주시기를 / 이 제안들을.
7	Thank you.	→ 감사합니다.
8	Sincerely, David Miller	→ 진심을 담아, David Miller 드림

KeePlay 내신 워크북 · 서술형

서술형 대비 핵심 문장 영작 18번 지문

1 저는 근처 학교들에서 발생한 최근 보안 사건들에 대해 많은 학생들이 우려를 표명했기 때문에 학생 대표로서 이 글을 씁니다.

Hints: w___ h___ s___ e___ c___

2 저희는 학생들의 사생활과 안전을 높이기 위한 몇 가지 조치를 제안합니다.

Hints: p___ f___ m___ i___ s___

3 첫째로, 학교 주변에 나무를 심는 것은 외부인들이 학생들을 지켜보는 것을 막을 것입니다.

Hints: p___ t___ a___ p___ o___

4 그것은 학생들의 사생활을 보호하고 외부 위험에 대한 노출을 줄이는 데 도움이 됩니다.

Hints: p___ p___ r___ e___ e___

5 추가적으로, 더 많은 CCTV 카메라와 보안 요원들이 출입구 근처에 추가될 수 있습니다.

Hints: a___ m___ s___ a___ e___

실전 모의 빈칸 연습(영문) 18번 지문

1 저는 인근 학교들의 최근 **보안 사건들**에 대해 많은 학생들이 우려를 표명했기 때문에 **학생 대표**로서 이 글을 씁니다.

I am writing as the _____ because many students have _____ about the recent _____ at nearby schools.

2 저희는 학생들의 사생활과 안전을 높이기 위한 **몇 가지 조치**를 제안합니다.

We _____ to increase students' privacy and safety.

3 첫째, 학교 주변에 나무를 심는 것은 외부인들이 학생들을 **지켜보는 것을 막아**, 학생들의 사생활을 보호하고 **외부 위험에 대한 노출**을 줄이는 데 도움이 됩니다.

First, planting trees around the school would _____ students, which helps protect students' privacy and reduces their _____.

4 또한, **무단 접근을 감지**하고 어떠한 사건에도 신속하게 대응하기 위해 출입구 근처에 더 많은 CCTV 카메라와 **보안 요원**을 추가할 수 있습니다.

Additionally, more CCTV cameras and _____ could be added near the entrances to _____ and respond quickly to any incidents.

5 학생들을 **대표하여**, 교장 선생님께서 이 제안들을 **친절히 검토해** 주시기를 바랍니다.

_____ the students, I hope that you will _____ these suggestions.

6 감사합니다. **진심을 담아**, David Miller 드림.

Thank you. _____, David Miller

실전 모의 빈칸 연습(영문) 19번 지문

1 Beryl은 학교 축제에서 **노래 공연을 위해** 무대 위에 서 있었다.

Beryl was standing on stage _____ at the school festival.

2 시작 멜로디가 연주되기 시작했는데, Beryl이 **몇 번이고 반복해서** 연습했던 부드러운 곡조였다.

The opening melody began to play, a soft tune that Beryl had practiced _____.