

KeePlay 변형문제 — 묶음 문제지 (20개 지문)

1번 — 제목

18번 변형

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Dear Professor Sanchez, My name is Ellis Wight, and I’m the director of the Alexandria Science Museum. We are holding a Chemistry Fair for local middle school students on Saturday, October 28. The goal of the fair is to encourage them to be interested in science through guided experiments. We are looking for college students who can help with the experiments during the event. I am contacting you to ask you to recommend some students from the chemistry department at your college who you think are qualified for this job. With their help, I’m sure the participants will have a great experience. I look forward to hearing from you soon. Sincerely, Ellis Wight

- ① Request for Student Recommendations to Assist at a Science Event
- ② A Chemistry Fair: Inspiring Young Scientists Through Hands-On Learning
- ③ Building Bridges Between Local Communities and Academic Institutions
- ④ How Museums Partner With Universities to Advance Scientific Research
- ⑤ The Importance of Guided Experiments in Middle School Education

2번 — 제목

19번 변형

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Gregg and I had been rock climbing since sunrise and had had no problems. So we took a risk. “Look, the first bolt is right there. I can definitely climb out to it. Piece of cake,” I persuaded Gregg, minutes before I found myself pinned. It wasn’t a piece of cake. The rock was deceptively barren of handholds. I clumsily moved back and forth across the cliff face and ended up with nowhere to go...but down. The bolt that would save my life, if I could get to it, was about two feet above my reach. My arms trembled from exhaustion. I looked at Gregg. My body froze with fright from my neck down to my toes. Our rope was tied between us. If I fell, he would fall with me.

- ① Teamwork Makes the Difference in Extreme Situations
- ② Overconfidence on the Cliff: A Dangerous Miscalculation
- ③ A Perfect Day for Rock Climbing with a Friend
- ④ How to Choose the Right Climbing Route for Beginners
- ⑤ The Importance of Safety Equipment in Outdoor Sports

정답: ①

해설

□ 핵심 문장 분석

문장	핵심 내용
"We are holding a Chemistry Fair for local middle school students on Saturday, October 28."	지역 중학생 대상 Chemistry Fair 개최 예정
"We are looking for college students who can help with the experiments during the event."	행사 중 실험을 도울 대학생을 찾고 있음
"I am contacting you to ask you to recommend some students from the chemistry department at your college who you think are qualified for this job."	교수에게 적합한 학생 추천을 요청하는 것이 편지의 핵심 목적

정답이 맞는 이유

- 이 글은 박물관 관장이 교수에게 **Chemistry Fair 행사를 도울 대학생 추천을 요청**하는 편지임
- "I am contacting you to ask you to recommend some students from the chemistry department at your college who you think are qualified for this job."에서 "ask you to recommend some students"라는 핵심 행위가 명확히 드러남
- 제목 ① "Request for Student Recommendations to Assist at a Science Event"는 글의 **핵심 목적(추천 요청)**과 **맥락(과학 행사 보조)**을 모두 정확히 담고 있음

× 오답 분석

선지	오답 이유
②	Chemistry Fair의 교육적 목적("The goal of the fair is to encourage them to be interested in science through guided experiments.")을 반영하지만, 글의 핵심인 '학생 추천 요청'이 빠져 있어 제목으로 부적합
④	박물관과 대학의 협력을 언급하지만, 글은 연구(research) 협력이 아닌 행사 보조 학생 추천에 관한 것
⑤	"The goal of the fair is to encourage them to be interested in science through guided experiments."의 세부 내용(guided experiments)에만 집중한 지나치게 좁은 제목으로, 편지의 실제 목적을 반영하지 못함
③	지역사회와 학계의 연결이라는 지나치게 포괄적인 표현으로, 이 편지의 구체적 요청 내용이 드러나지 않음

□ **풀이 전략**: 편지 형식의 글에서 제목을 고를 때는 편지의 **핵심 목적(무엇을 요청/전달하는가)**에 집중하라. 행사 소개(②⑤)나 관계의 성격(④③)보다 **편지 작성자의 행동 의도**를 담은 선지가 정답이다.

화학 박물관 학생 자원봉사자 추천 요청 편지

유형
실용문

소재
박물관 행사 협조 요청

난이도
★★★★☆

지문 요약

알렉산드리아 과학 박물관 관장이 산체스 교수에게 편지를 보내, 중학생 대상 화학 박물관에서 실험을 도울 화학 과 학생 추천을 요청하고 있다.

S=주어 V=동사 O=목적어 C=보어 M=수식어 부사구 형용사구 관계절 종속절 to부정사

① 수신어 · 호칭 편지의 수신인인 산체스 교수에게 인사를 건네며 편지를 시작함.

Dear Professor Sanchez,

호칭
산체스 교수님께

의역 산체스 교수님께,

편지 수신어 — 호칭 표현

문법 포인트

- Dear + 호칭 : 영어 편지글에서 수신인을 부르는 관용 표현. 점표(,) 또는 콜론(:)으로 마무리.

① 자기소개 필자가 자신의 이름과 직책을 밝히며 편지를 시작함.

My name is Ellis Wight, and I'm the director of the Alexandria Science Museum.

제 이름은 ~이고 엘리스 와이트이며 그리고 저는 ~입니다 알렉산드리아 과학 박물관 관장

의역 제 이름은 엘리스 와이트이며, 알렉산드리아 과학 박물관의 관장입니다.

2형식 문장 — S+V+C(명사) 등위접속사 and — 두 절 병렬 연결

문법 포인트

- My name is ~, and I'm ~ : 2형식(S+V+C) 두 절을 and로 병렬 연결. 보어 자리에 명사구가 옴.

② 행사 안내 박물관이 지역 중학생을 위한 화학 박물관회를 개최한다는 사실을 알림.

We are holding a Chemistry Fair for local middle school students on Saturday, October 28.

저희는 개최합니다 화학 박물관회를 지역 중학생들을 위한 10월 28일 토요일에

의역 저희는 10월 28일 토요일에 지역 중학생들을 위한 화학 박물관회를 개최할 예정입니다.

현재진행형 — 확정된 미래 계획 표현 for + 대상 — 전치사구(형용사적 수식)

문법 포인트

- are holding : 현재진행형이 확정된 미래 계획을 나타냄 (= will hold).
- for local middle school students : 명사 a Chemistry Fair를 뒤에서 수식하는 형용사적 전치사구.

③ 행사 목적 설명 박물관의 목적이 실험을 통해 학생들의 과학 흥미를 유발하는 것임을 밝힘.

The goal of the fair is to encourage them to be interested in science through guided experiments.

박물관의 목표는 ~이다 그들을 격려하는 것 과학에 흥미를 갖도록 안내된 실험을 통해

의역 박물관의 목표는 안내된 실험을 통해 학생들이 과학에 흥미를 갖도록 이끄는 것입니다.

to부정사(명사적) — 보어 역할 encourage + 목적어 + to-v — 5형식

문법 포인트

- to encourage them to be interested in science : 「encourage + 목적어 + to-v」 5형식 구조. 전체 to부정사구가 is의 보어(C)로 쓰임.
- be interested in : '~에 흥미를 갖다'의 수동 표현.

- ① Dear Professor Sanchez, / My name is Ellis Wight, / and I'm the director of the Alexandria Science Museum.
- ② We are holding a Chemistry Fair / for local middle school students / on Saturday, October 28.
- ③ The goal of the fair / is to encourage them / to be interested in science / through guided experiments.
- ④ We are looking for college students / who can help with the experiments / during the event.
- ⑤ I am contacting you / to ask you to recommend some students / from the chemistry department at your college / who you think are qualified for this job.
- ⑥ With their help, / I'm sure the participants / will have a great experience.
- ⑦ I look forward to hearing from you soon. / Sincerely, / Ellis Wight

director — 관장, 책임자

qualified — 자격을 갖춘, 적합한

hold — 개최하다, 열다

participant — 참가자

guided — 안내가 있는, 지도하에 진행되는

contact — 연락하다, 접촉하다

recommend — 추천하다

2023 9월 모의고사 고1 어휘 리스트

어휘 리스트 · 338개 2026.09.09

No.	어휘	뜻
1	[18번] director (<i>n.</i>)	관장, 책임자
2	[18번] hold (<i>v.</i>)	(행사를) 개최하다
3	[18번] Chemistry Fair (<i>phr.</i>)	화학 박람회
4	[18번] local (<i>adj.</i>)	지역의
5	[18번] goal (<i>n.</i>)	목표
6	[18번] encourage (<i>v.</i>)	격려하다, 장려하다
7	[18번] be interested in (<i>phr.</i>)	~에 흥미를 갖다
8	[18번] guided (<i>adj.</i>)	안내된, 지도된
9	[18번] experiment (<i>n.</i>)	실험
10	[18번] look for (<i>phr.</i>)	~을 찾다
11	[18번] contact (<i>v.</i>)	연락하다
12	[18번] recommend (<i>v.</i>)	추천하다
13	[18번] qualified (<i>adj.</i>)	자격이 있는, 적합한
14	[18번] look forward to (<i>phr.</i>)	~을 기대하다
15	[19번] take a risk (<i>phr.</i>)	위험을 감수하다
16	[19번] bolt (<i>n.</i>)	(암벽 등반용) 볼트, 고정 핀
17	[19번] definitely (<i>adv.</i>)	분명히, 확실히
18	[19번] persuade (<i>v.</i>)	설득하다
19	[19번] pinned (<i>adj.</i>)	꼼짝 못하게 된, 갇힌
20	[19번] deceptively (<i>adv.</i>)	겉보기와 달리, 기만적으로
21	[19번] barren of (<i>phr.</i>)	~이 없는, ~이 결여된
22	[19번] handholds (<i>n.</i>)	(암벽의) 손잡이, 손을 짚는 곳
23	[19번] clumsily (<i>adv.</i>)	서툴게, 어색하게
24	[19번] cliff face (<i>phr.</i>)	절벽 면
25	[19번] end up with (<i>phr.</i>)	결국 ~하게 되다
26	[19번] reach (<i>n.</i>)	손이 닿는 범위
27	[19번] tremble (<i>v.</i>)	떨다, 떨리다
28	[19번] exhaustion (<i>n.</i>)	극도의 피로, 탈진
29	[19번] fright (<i>n.</i>)	공포, 두려움
30	[20번] overhearing (<i>n./v.</i>)	우연히 엿듣기

No.	어휘	뜻
170	[32번] cognitive (<i>adj.</i>)	인지적인
171	[32번] precise (<i>adj.</i>)	정확한
172	[32번] write off (<i>phr.</i>)	무시하다, 치부하다
173	[32번] instinct (<i>n.</i>)	본능
174	[32번] linguistic (<i>adj.</i>)	언어적인
175	[32번] castration (<i>n.</i>)	거세; (비유) 무력화
176	[32번] disempower (<i>v.</i>)	무력화하다, 힘을 빼앗다
177	[33번] engagement (<i>n.</i>)	참여, 몰입
178	[33번] achievement (<i>n.</i>)	성취, 달성
179	[33번] relevant (<i>adj.</i>)	관련 있는, 적절한
180	[33번] scholarly (<i>adj.</i>)	학문적인
181	[33번] influenced (<i>v.</i>)	영향을 받은
182	[33번] physicist (<i>n.</i>)	물리학자
183	[33번] biochemist (<i>n.</i>)	생화학자
184	[33번] dyslexia (<i>n.</i>)	난독증
185	[33번] significant (<i>adj.</i>)	심각한, 중요한
186	[33번] throughout (<i>prep.</i>)	~내내, ~전반에 걸쳐
187	[33번] avoided (<i>v.</i>)	회피했다
188	[33번] bypass (<i>v.</i>)	우회하다, 피하다
189	[33번] compensate (<i>v.</i>)	보완하다, 보상하다
190	[33번] strategies (<i>n.</i>)	전략들
191	[33번] opposite (<i>n./adj.</i>)	정반대(의)
192	[33번] enthusiastic (<i>adj.</i>)	열정적인
193	[33번] sought out (<i>phr.</i>)	찾아 나섰다
194	[33번] passionate (<i>adj.</i>)	열정적인
195	[33번] voraciously (<i>adv.</i>)	탐욕스럽게, 열심히
196	[33번] find out (<i>phr.</i>)	알아내다, 발견하다
197	[34번] ability (<i>n.</i>)	능력, 역량
198	[34번] intellectual (<i>adj.</i>)	지적인, 지성의
199	[34번] competence (<i>n.</i>)	역량, 능숙함

2023 9월 모의고사 고1 어휘 테스트

영→한 · 338문항 날짜: 2026.09.09 이름: _____

No.	제시어	답
1	[34번] exceptionally (<i>adv.</i>)	뜻:
2	[21번] hearer (<i>n.</i>)	뜻:
3	[35번] controls (<i>v.</i>)	뜻:
4	[41번] 18-wheelers (<i>n.</i>)	뜻:
5	[19번] take a risk (<i>phr.</i>)	뜻:
6	[19번] clumsily (<i>adv.</i>)	뜻:
7	[33번] enthusiastic (<i>adj.</i>)	뜻:
8	[41번] load size (<i>phr.</i>)	뜻:
9	[35번] gut (<i>n.</i>)	뜻:
10	[29번] face criticism (<i>phr.</i>)	뜻:
11	[36번] twisted (<i>adj.</i>)	뜻:
12	[20번] share (<i>v.</i>)	뜻:
13	[34번] self-worth (<i>n.</i>)	뜻:
14	[38번] segment (<i>v.</i>)	뜻:
15	[32번] offenders (<i>n.</i>)	뜻:
16	[21번] two-way process (<i>phr.</i>)	뜻:
17	[40번] investigate (<i>v.</i>)	뜻:
18	[24번] radically (<i>adv.</i>)	뜻:
19	[31번] basing ~ on (<i>phr.</i>)	뜻:
20	[22번] adversarial (<i>adj.</i>)	뜻:
21	[39번] alongside (<i>prep.</i>)	뜻:
22	[20번] make up (<i>phr.v.</i>)	뜻:
23	[35번] spinal cord (<i>n.</i>)	뜻:
24	[31번] instill (<i>v.</i>)	뜻:
25	[22번] negotiate (<i>v.</i>)	뜻:
26	[31번] well-being (<i>n.</i>)	뜻:
27	[41번] field-grown (<i>adj.</i>)	뜻:
28	[35번] transmit (<i>v.</i>)	뜻:
29	[39번] locked in to (<i>phr.</i>)	뜻:
30	[40번] status (<i>n.</i>)	뜻:
31	[35번] sensation (<i>n.</i>)	뜻:

No.	제시어	답
170	[33번] sought out (<i>phr.</i>)	뜻:
171	[39번] complementary good (<i>phr.</i>)	뜻:
172	[30번] contributes to (<i>phr.</i>)	뜻:
173	[21번] publication (<i>n.</i>)	뜻:
174	[37번] rate (<i>n.</i>)	뜻:
175	[31번] solely (<i>adv.</i>)	뜻:
176	[35번] sensory (<i>adj.</i>)	뜻:
177	[34번] talent (<i>n.</i>)	뜻:
178	[20번] take the high road (<i>phr.</i>)	뜻:
179	[40번] valuing (<i>v.(동명사)</i>)	뜻:
180	[19번] reach (<i>n.</i>)	뜻:
181	[32번] instinct (<i>n.</i>)	뜻:
182	[22번] repeatedly (<i>adv.</i>)	뜻:
183	[33번] physicist (<i>n.</i>)	뜻:
184	[21번] scientific communication (<i>phr.</i>)	뜻:
185	[23번] unattractive (<i>adj.</i>)	뜻:
186	[29번] quarterback (<i>n.</i>)	뜻:
187	[30번] adjust to (<i>phr.</i>)	뜻:
188	[37번] pluck (<i>v.</i>)	뜻:
189	[40번] established (<i>adj.</i>)	뜻:
190	[29번] social media (<i>phr.</i>)	뜻:
191	[40번] exception (<i>n.</i>)	뜻:
192	[40번] scenario (<i>n.</i>)	뜻:
193	[24번] innovators (<i>n.</i>)	뜻:
194	[23번] interaction (<i>n.</i>)	뜻:
195	[32번] linguistic (<i>adj.</i>)	뜻:
196	[39번] purchase (<i>v.</i>)	뜻:
197	[30번] routine (<i>n.</i>)	뜻:
198	[29번] perform surgery (<i>phr.</i>)	뜻:
199	[40번] matches (<i>v.</i>)	뜻:

1번 — 밑줄 의미 서술형 18번 변형

윗글의 밑줄 친 "guided experiments"가 의미하는 바를 우리말로 [30자 내외]로 서술하시오. [5점]

Dear Professor Sanchez, My name is Ellis Wight, and I'm the director of the Alexandria Science Museum. We are holding a Chemistry Fair for local middle school students on Saturday, October 28. The goal of the fair is to encourage them to be interested in science through guided experiments. We are looking for college students who can help with the experiments during the event. I am contacting you to ask you to recommend some students from the chemistry department at your college who you think are qualified for this job. With their help, I'm sure the participants will have a great experience. I look forward to hearing from you soon. Sincerely, Ellis Wight

답안 작성란

2번 — 어법 교정 서술형 19번 변형

윗글의 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것을 골라 기호와 함께 바르게 고쳐 쓰시오. [5점]

Gregg and I ①had been rock climbing since sunrise and had had no problems. So we took a risk. "Look, the first bolt is right there. I can definitely climb out to it. Piece of cake," I persuaded Gregg, minutes before I found myself pinned. It wasn't a piece of cake. The rock was deceptively ②barren of handholds. I clumsily moved back and forth across the cliff face and ③ended up with nowhere to go...but down. The bolt that ④would save my life, if I could get to it, was about two feet above my reach. My arms trembled from exhaustion. I looked at Gregg. My body ⑤froze with fright from my neck down to my toes. Our rope was tied between us. If I fell, he would fall with me.

답안 작성란

3번 — 요약문 빈칸 영작 서술형 20번 변형

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 단어를 본문에서 찾아 필요하면 어형을 바꿔 쓰시오. [5점]

We are always teaching our children something by our words and our actions. They learn from seeing. They learn from hearing and from overhearing. Children share the values of their parents about the most important things in life. Our priorities and principles and our examples of good behavior can teach our children to take the high road when other roads look tempting. Remember that children do not learn the values that make up strong character simply by being told about them. They learn by seeing the people around them act on and uphold those values in their daily lives. Therefore show your child good examples of life by your action. In our daily lives, we can show our children that we respect others. We can show them our compassion and concern when others are suffering, and our own self-discipline, courage and honesty as we make difficult decisions.



Children learn their parents' values not merely by being (A) _____ about them, but by (B) _____ their parents act on those values in everyday life.

답안 작성란

KeePlay 변형문제 — 해설지

1번 — 밑줄 의미 서술

서술형

18번 변형

정답: 전문가(대학생 자원봉사자)의 안내와 지도 아래 진행되는 실험 활동

채점기준:

- 만점(5점): '안내·지도'의 의미와 '실험 활동'의 의미를 모두 포함하여 서술한 경우
- 부분점수(3점): '안내·지도'의 의미 또는 '실험 활동'의 의미 중 하나만 포함하여 서술한 경우
- 0점: 위 두 요소가 모두 빠지거나, 단순히 "안내된 실험"과 같이 직역에 그친 경우

2번 — 어법 교정

서술형

19번 변형

정답: ㉔ froze → froze (freeze의 과거형은 불규칙 변화 froze이며, froze는 존재하지 않는 형태이다.)

채점기준:

- 기호 ㉔를 정확히 쓴 경우: 2점
- 교정 형태 froze를 정확히 쓴 경우: 2점
- 어법상 이유(불규칙 동사의 과거형)를 명시한 경우: 1점
- 기호 또는 교정 형태 중 하나만 맞은 경우: 2점
- 둘 다 틀린 경우: 0점

3번 — 요약문 빈칸 영작

서술형

20번 변형

정답: (A) told (B) seeing

채점기준:

- (A) told: "Remember that children do not learn the values that make up strong character simply by being told about them."("children do not learn the values that make up strong character simply by being told about them")에서 "told"를 그대로 적용. 2점
- (B) seeing: "They learn by seeing the people around them act on and uphold those values in their daily lives."("They learn by seeing the people around them act on and uphold those values in their daily lives")에서 "seeing"을 그대로 적용. 2점
- (A)(B) 모두 정확히 쓴 경우 5점, 하나만 맞힌 경우 2점, 둘 다 틀린 경우 0점.

4번 — 한국어 서술

서술형

21번 변형

정답: 과학 논문은 단순히 출판되는 것만으로는 부족하며, 독자에게 수신되고 이해될 때 비로소 과학적 소통이 완성된다.

채점기준:

핵심 키워드: ① 과학 논문(출판), ② 독자에게 이해됨, ③ 과학적 소통(실험)의 완성

- 3개 키워드 모두 포함하고 문맥이 자연스러운 경우: 5점
- 2개 키워드 포함하고 요지가 대체로 적절한 경우: 3점
- 1개 키워드만 포함하거나 요지가 불명확한 경우: 1점
- 전혀 관련 없는 내용이거나 무응답: 0점

5번 — 어법 교정

서술형

22번 변형

정답: ㉔ maintaining → maintain

채점기준:

- 기호 ㉔ 정확히 표기: 1점
- 고친 형태 maintain 정확히 표기: 3점
- 문법적 근거(등위접속사 and로 연결된 병렬 구조: achieve와 동일한 원형 동사 maintain이 와야 함): 1점
- 기호 오기 또는 고친 형태 오기 시 각 해당 점수 미부여

1 My name is Ellis Wight, and I'm the **director** of the Alexandria Science Museum.

제 이름은 Ellis Wight이며, 저는 Alexandria 과학 박물관의 _____ 입니다.

2 We are **holding** a Chemistry Fair for local middle school students on Saturday, October 28.

저희는 10월 28일 토요일에 지역 중학생들을 위한 화학 박람회를 _____ 예정입니다.

3 The **goal** of the fair is to **encourage** them to be interested in science through guided experiments.

박람회의 _____ 는 안내된 실험을 통해 그들이 과학에 흥미를 갖도록 _____ 것입니다.

4 We are looking for college students who can **help with** the experiments during the event.

저희는 행사 중 실험을 _____ 수 있는 대학생들을 찾고 있습니다.

5 I am contacting you to ask you to **recommend** some students from the chemistry department at your college who you think are **qualified** for this job.

저는 귀하의 대학 화학과 학생들 중 이 일에 _____ 생각하시는 학생들을 _____ 주시도록 부탁드립니다.
위해 연락드립니다.

6 With their help, I'm sure the **participants** will have a great experience.

그들의 도움으로, 저는 _____ 이 훌륭한 경험을 하게 될 것이라고 확신합니다.

7 I **look forward to** hearing from you soon.

곧 답변을 _____ .

Word Bank

장려하는

추천해

기대하겠습니다

참가자들

도와줄

관장

목표

자격이 있다고

개최할

1 제 이름은 Ellis Wight이고, 저는 Alexandria 과학 박물관의 관장입니다.

My name **(be)** Ellis Wight, and I **(be)** the director of the Alexandria Science Museum.

2 우리는 10월 28일 토요일에 지역 중학생들을 위한 화학 박람회를 개최할 예정입니다.

We **(hold)** a Chemistry Fair for local middle school students on Saturday, October 28.

3 박람회의 목표는 안내된 실험을 통해 그들이 과학에 흥미를 갖도록 장려하는 것입니다.

The goal of the fair **(be)** to encourage them to **(be)** interested in science through guided experiments.

4 우리는 행사 중 실험을 도울 수 있는 대학생들을 찾고 있습니다.

We **(look)** for college students who can help with the experiments during the event.

5 저는 귀하의 대학 화학과에서 이 일에 적합하다고 생각하시는 학생들을 추천해 주시도록 부탁드립니다.

I **(contact)** you to ask you to recommend some students from the chemistry department at your college who you think **(be)** qualified for this job.

6 그들의 도움으로, 저는 참가자들이 훌륭한 경험을 하게 될 것이라고 확신합니다.

With their help, I'm sure the participants **(have)** a great experience.

7 곧 답변을 기다리겠습니다.

I **(look)** forward to **(hear)** from you soon.

1 Gregg와 나는 일출부터 암벽 등반을 해왔고 아무런 문제가 없었다.

Gregg and I **(have)** rock climbing since sunrise and **(have)** no problems.

1 Dear Professor Sanchez,

→ Sanchez 교수님께,

2 My name is Ellis Wight,
and I'm the director /
of the Alexandria Science Museum.

→ 제 이름은 Ellis Wight이며,
→ 저는 관장입니다 /
→ Alexandria 과학 박물관의.

3 We are holding a Chemistry Fair /
for local middle school students /
on Saturday, October 28.

→ 저희는 화학 박람회를 개최할 예정입니다 /
→ 지역 중학생들을 위한 /
→ 10월 28일 토요일에.

4 The goal of the fair /
is to encourage them /
to be interested in science /
through guided experiments.

→ 박람회의 목표는 /
→ 그들을 격려하는 것입니다 /
→ 과학에 흥미를 갖도록 /
→ 안내된 실험을 통해.

5 We are looking for college students /
who can help with the experiments /
during the event.

→ 저희는 대학생들을 찾고 있습니다 /
→ 실험을 도울 수 있는 /
→ 행사 진행 중에.

6 I am contacting you /
to ask you to recommend some students /
from the chemistry department at your college /
who you think are qualified for this job.

→ 저는 교수님께 연락드립니다 /
→ 몇몇 학생들을 추천해 주시도록 요청하기 위해 /
→ 교수님 대학의 화학과에서 /
→ 교수님이 이 일에 적합하다고 생각하시는 학생들을.

7 With their help,
I'm sure /
the participants will have a great experience.

→ 그들의 도움으로,
→ 저는 확신합니다 /
→ 참가자들이 훌륭한 경험을 하게 될 것이라고.

1 제 이름은 Ellis Wight이고, 저는 Alexandria 과학 박물관의 관장입니다.

Hints: M__ n__ d__ A__ S__ M__

2 저희는 10월 28일 토요일에 지역 중학생들을 위한 화학 박람회를 개최할 예정입니다.

Hints: h__ c__ f__ l__ m__ s__

3 박람회의 목표는 안내된 실험을 통해 그들이 과학에 흥미를 갖도록 장려하는 것입니다.

Hints: g__ e__ i__ g__ e__

4 저희는 행사 중에 실험을 도울 수 있는 대학생들을 찾고 있습니다.

Hints: l__ c__ s__ e__ e__

- 1 제 이름은 Ellis Wight이고, 저는 Alexandria Science Museum의 관장입니다.

My name is Ellis Wight, and I'm the _____ of the Alexandria Science Museum.

- 2 저희는 10월 28일 토요일에 지역 중학생들을 위한 Chemistry Fair를 개최할 예정입니다.

We are _____ a _____ for local middle school students on Saturday, October 28.

- 3 이 박람회의 목표는 안내된 실험을 통해 학생들이 과학에 흥미를 갖도록 장려하는 것입니다.

The goal of the fair is to _____ them to be interested in science _____ guided experiments.

- 4 저희는 행사 중에 실험을 도울 수 있는 대학생들을 찾고 있습니다.

We are _____ for college students who can _____ with the experiments during the event.

- 5 저는 교수님께 귀 대학 화학과에서 이 일에 적합하다고 생각하시는 학생들을 추천해 주시도록 요청드리기 위해 연락드립니다.

I am contacting you to ask you to _____ some students from the chemistry department at your college who you think are _____ for this job.

- 6 그들의 도움으로, 참가자들이 훌륭한 경험을 할 것이라고 확신합니다.

With their help, I'm sure the participants will have a _____.

- 7 곧 답변을 기다리겠습니다.

I _____ hearing from you soon.

- 1 Gregg와 나는 일출 이후로 암벽 등반을 해왔고 아무런 문제가 없었다.

Gregg and I had been rock climbing _____ and had had no problems.

- 2 그래서 우리는 위험을 감수했다.

So we _____.