

KeePlay 변형문제 — 묶음 문제지 (20개 지문)

1번 — 주장

18번 변형

다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것을 고르시오.

To whom it may concern, I would like to draw your attention to a problem that frequently occurs with the No. 35 buses. There is a bus stop about halfway along Fenny Road, at which the No. 35 buses are supposed to stop. It would appear, however, that some of your drivers are either unaware of this bus stop or for some reason choose to ignore it, driving past even though the buses are not full. I would be grateful if you could remind your drivers that this bus stop exists and that they should be prepared to stop at it. I look forward to seeing an improvement in this service soon.

- ① 대중교통 이용률을 높이기 위해 버스 배차 간격을 줄이는 것이 필요하다.
- ② 운전기사의 근무 환경 개선이 서비스 질 향상으로 이어질 수 있다.
- ③ 버스 노선을 신설할 때는 지역 주민의 의견을 충분히 반영해야 한다.
- ④ 버스 기사들이 지정된 정류장에 반드시 정차하도록 교육을 강화해야 한다.
- ⑤ 버스 정류장의 위치가 승객의 편의를 고려하여 적절히 배치되어야 한다.

2번 — 주제

19번 변형

다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

My 10-year-old appeared, in desperate need of a quarter. “A quarter? What on earth do you need a quarter for?” My tone bordered on irritation. I didn’t want to be bothered with such a trivial demand. “There’s a garage sale up the street, and there’s something I just gotta have! It only costs a quarter. Please?” I placed a quarter in my son’s hand. Moments later, a little voice said, “Here, Mommy, this is for you.” I glanced down at the hands of my little son and saw a four-inch cream-colored statue of two small children hugging one another. Inscribed at their feet were words that read It starts with ‘L’ ends with ‘E’ and in between are ‘O’ and ‘V.’ As I watched him race back to the garage sale, I smiled with a heart full of happiness. That 25-cent garage sale purchase brought me a lot of joy.

- ① the joy brought by an unexpected act of a child's love
- ② a child's clever strategy to get money from a parent
- ③ the emotional significance of collecting small, inexpensive items
- ④ a parent's regret over being too strict with a child's request
- ⑤ the importance of teaching children the value of money

정답: ④

해설

□ 핵심 문장 분석

문장	핵심 내용
"It would appear, however, that some of your drivers are either unaware of this bus stop or for some reason choose to ignore it, driving past even though the buses are not full."	일부 버스 기사들이 정류장을 인지하지 못하거나 의도적으로 무시하고 지나침
"I would be grateful if you could remind your drivers that this bus stop exists and that they should be prepared to stop at it."	기사들에게 해당 정류장의 존재와 정차 의무를 상기시켜 줄 것을 요청
"I look forward to seeing an improvement in this service soon."	서비스 개선을 기대한다는 마무리

정답이 맞는 이유

- 필자는 "It would appear, however, that some of your drivers are either unaware of this bus stop or for some reason choose to ignore it, driving past even though the buses are not full."에서 버스 기사들이 정류장을 무시하고 지나친다는 문제를 구체적으로 제시하고 있다.
- "I would be grateful if you could remind your drivers that this bus stop exists and that they should be prepared to stop at it."에서 버스 회사 측에 기사들이 정류장에 정차하도록 상기시켜 달라고 명시적으로 요청하고 있다.
- 이는 곧 **버스 기사들이 지정된 정류장에 반드시 정차해야 한다는 주장**으로, ④가 글 전체의 논지를 가장 정확하게 포괄한다.

× 오답 분석

선지	오답 이유
③	노선 신설이나 주민 의견 수렴은 지문에서 전혀 언급되지 않은 내용이다.
①	배차 간격 문제는 지문의 소재와 무관하며, 필자가 제기한 문제와 다르다.
⑤	정류장 위치 배치의 적절성은 지문에서 다루지 않으며, 필자는 기존 정류장에 정차할 것을 요구하고 있다.
②	운전기사의 근무 환경은 지문에 언급이 없으며, 필자의 요청과 인과 관계가 없다.

□ **풀이 전략**: 민원 편지 형식의 글에서 필자의 주장은 요청 문장("I would be grateful if you could remind your drivers that this bus stop exists and that they should be prepared to stop at it.")에 집약되므로, 해당 문장의 핵심 동작(remind → stop at the bus stop)을 선지와 직접 대응시켜 정답을 찾는다.

35번 버스의 정류장 무정차 문제 민원

유형
실용문소재
버스 정류장 무정차 민원난이도
★★★★☆

지문 요약

35번 버스가 Fenny Road 중간 정류장을 무시하고 그냥 지나치는 문제를 지적하며, 운전기사들이 해당 정류장에 정차하도록 조치해 줄 것을 요청하는 민원 편지이다.

● S=주어 ● V=동사 ● O=목적어 ● C=보어 ● M=수식어 ● 부사구 ● 형용사구 ● 관계절 ● 종속절 ● to부정사

1 수신어 · 편지 서두 불특정 담당자에게 보내는 공식 편지의 수신 표현.

To whom it may concern,

수신어
담당자 귀중

의역 담당자 귀중,

To whom it may concern — 공식 편지 수신 표현

문법 포인트

- To whom it may concern : 수신인이 특정되지 않을 때 쓰는 공식 편지 관용 표현. whom은 관계대명사(목적격).

2 편지 목적 제시 35번 버스에 자주 발생하는 문제에 주의를 기울여 달라고 편지를 쓴 목적을 밝힘.

I to부정사(부사적-목적) 포함 조동사구
S / would like to draw your attention to a problem that frequently occurs with the No. 35 buses.
저는 ~을 끌고 싶습니다 귀하의 주의를 문제로 자주 발생하는 35번 버스에서

의역 35번 버스에서 자주 발생하는 문제에 귀하의 주의를 환기시키고자 이 편지를 씁니다.

would like to draw — 공손한 요청 표현 관계대명사 that — 주격, 선행사 a problem

문법 포인트

- would like to + 동사원형 : 정중한 의향 표현. want to의 격식체.
- draw attention to : '~에 주의를 끌다'는 관용 표현.

3 문제 상황 소개 Fenny Road 중간쯤에 35번 버스가 정차해야 할 정류장이 있음을 설명.

There is a bus stop about halfway along Fenny Road, at which the No. 35 buses are supposed to stop.
있습니다 버스 정류장이 Fenny Road 중간쯤에 35번 버스가 정차해야 하는

의역 Fenny Road 중간쯤에 버스 정류장이 하나 있는데, 35번 버스는 그곳에 정차하도록 되어 있습니다.

There is — 유도부사 구문 at which — 관계부사 where 대체 표현 be supposed to — 의무·규정 표현

문법 포인트

- There is + 주어 : 존재를 나타내는 유도부사 구문. 주어는 a bus stop.
- at which : 관계부사 where와 동일 기능. 뒤 절이 완전한 문장이므로 관계부사 용법.

4 문제 핵심 제기 일부 운전기사들이 정류장을 인식하지 못하거나 의도적으로 무시하고 지나침을 지적.

It would appear, however, that some of your drivers are either unaware of this bus stop or for some reason choose to ignore it, driving past even though the buses are not full.
S(가주어) ~인 것 같습니다 그러나 일부 운전기사들이 ~이다 정류장을 모르거나 무시하기로 선택하거나 그냥 지나치면서 버스가 만석이 아닌데도

의역 그러나 일부 운전기사들이 이 정류장을 모르거나, 어떤 이유에서인지 버스가 꽉 차지 않았는데도 그냥 지나쳐 버리는 것 같습니다.

가주어 It — 진주어 that절 either A or B — 병렬 구조 분사구문(동시동작) — driving past

문법 포인트

- 가주어 It ~ that절 : It은 형식상 주어, that 이어가 진짜 주어(진주어). would appear는 '~인 것 같다'는 완곡 표현.
- either A or B : A 또는 B 중 하나. 병렬 구조이므로 A와 B의 품사·형태가 일치해야 함 (unaware / choose).

18번 소재 : 주제 :

- ① To whom it may concern, / I would like to draw your attention / to a problem / that frequently occurs / with the No. 35 buses.
- ② There is a bus stop / about halfway along Fenny Road, / at which the No. 35 buses are supposed to stop.
- ③ It would appear, however, / that some of your drivers / are either unaware of this bus stop / or for some reason choose to ignore it, / driving past / even though the buses are not full.
- ④ I would be grateful / if you could remind your drivers / that this bus stop exists / and that they should be prepared to stop at it.
- ⑤ I look forward to seeing an improvement / in this service soon.

draw one's attention to — ~에 주의를 끌다, 주목시키다

frequently — 자주, 빈번하게

remind — 상기시키다, 다시 알려주다

be supposed to — ~하기로 되어 있다

improvement — 개선, 향상

unaware — 알지 못하는, 인식하지 못하는

ignore — 무시하다, 못 본 척하다

2023 9월 모의고사 고2 어휘 리스트

어휘 리스트 · 356개 2026.09.09

No.	어휘	뜻
1	[18번] draw attention to <i>(phr.)</i>	~에 주의를 끌다
2	[18번] frequently <i>(adv.)</i>	자주, 빈번하게
3	[18번] occur <i>(v.)</i>	발생하다
4	[18번] halfway <i>(adv.)</i>	중간쯤에, 절반 지점에
5	[18번] be supposed to <i>(phr.)</i>	~하기로 되어 있다
6	[18번] appear <i>(v.)</i>	~인 것 같다, 보이다
7	[18번] unaware <i>(adj.)</i>	모르는, 인식하지 못하는
8	[18번] ignore <i>(v.)</i>	무시하다
9	[18번] grateful <i>(adj.)</i>	감사하는
10	[18번] remind <i>(v.)</i>	상기시키다
11	[18번] be prepared to <i>(phr.)</i>	~할 준비가 되어 있다
12	[18번] improvement <i>(n.)</i>	개선, 향상
13	[19번] desperate <i>(adj.)</i>	절박한, 필사적인
14	[19번] quarter <i>(n.)</i>	25센트 동전
15	[19번] on earth <i>(phr.)</i>	도대체 (강조)
16	[19번] border on <i>(phr.)</i>	~에 가깝다, ~에 거의 이른다
17	[19번] irritation <i>(n.)</i>	짜증, 성가심
18	[19번] bother <i>(v.)</i>	귀찮게 하다, 신경 쓰이게 하다
19	[19번] trivial <i>(adj.)</i>	사소한, 하찮은
20	[19번] garage sale <i>(n.)</i>	차고 세일 (중고품 판매)
21	[19번] glance down at <i>(phr.)</i>	~을 내려다보다
22	[19번] cream-colored <i>(adj.)</i>	크림색의
23	[19번] statue <i>(n.)</i>	조각상
24	[19번] hug <i>(v.)</i>	껴안다
25	[19번] one another <i>(phr.)</i>	서로 (셋 이상 또는 둘)
26	[19번] inscribed <i>(adj.)</i>	새겨진, 각인된
27	[19번] race back <i>(phr.)</i>	서둘러 돌아가다
28	[19번] purchase <i>(n.)</i>	구매(품)
29	[20번] frequently <i>(adv.)</i>	자주, 빈번하게
30	[20번] figure out <i>(phr. v.)</i>	파악하다, 이해하다

No.	어휘	뜻
179	[32번] cope with <i>(phr.)</i>	~을 감당하다, 대처하다
180	[32번] abstraction <i>(n.)</i>	추상성, 추상적 개념
181	[32번] extremely <i>(adv.)</i>	극히, 매우
182	[32번] familiar <i>(adj.)</i>	친숙한
183	[32번] framework <i>(n.)</i>	틀, 체계
184	[32번] removed from <i>(phr.)</i>	~에서 떨어진
185	[32번] mental <i>(adj.)</i>	정신적인
186	[32번] everyday lives <i>(phr.)</i>	일상생활
187	[33번] natural selection <i>(phr.)</i>	자연선택
188	[33번] be engaged in <i>(phr.)</i>	~에 관여하다, ~에 종사하다
189	[33번] life-or-death <i>(adj.)</i>	생사를 건, 사활이 걸린
190	[33번] sensory <i>(adj.)</i>	감각의
191	[33번] arms race <i>(phr.)</i>	군비 경쟁
192	[33번] prey <i>(n.)</i>	먹잇감, 피식자
193	[33번] arise <i>(v.)</i>	생겨나다, 발생하다
194	[33번] specifically <i>(adv.)</i>	특히, 구체적으로
195	[33번] in response to <i>(phr.)</i>	~에 대한 반응으로
196	[33번] threat <i>(n.)</i>	위협
197	[33번] evolve <i>(v.)</i>	진화시키다, 발전시키다
198	[33번] detect <i>(v.)</i>	감지하다, 탐지하다
199	[33번] frequency <i>(n.)</i>	주파수; 빈도
200	[33번] vocalization <i>(n.)</i>	발성, 음성 표현
201	[33번] scales <i>(n.)</i>	(날개·피부의) 비늘
202	[33번] acoustic <i>(adj.)</i>	음향의, 소리의
203	[33번] camouflage <i>(n.)</i>	위장
204	[33번] absorbing <i>(v.(현재분사))</i>	흡수하면서
205	[33번] emitted <i>(v.(과거분사))</i>	방출된
206	[33번] thereby <i>(adv.)</i>	그렇게 함으로써
207	[33번] bouncing back <i>(phr.)</i>	되돌아오다, 반사되다
208	[33번] fuselage <i>(n.)</i>	(항공기의) 동체
209	[33번] stealth <i>(adj./n.)</i>	스텔스(레이더 회피); 은밀함

2023 9월 모의고사 고2 어휘 테스트

영→한 · 356문항 날짜: 2026.09.09 이름: _____

No.	제시어	답
1	[24번] mindful (<i>adj.</i>)	뜻:
2	[35번] striking (<i>adj.</i>)	뜻:
3	[30번] gradually (<i>adv.</i>)	뜻:
4	[22번] show up (<i>phr.v.</i>)	뜻:
5	[21번] fungi (<i>n.</i>)	뜻:
6	[33번] vocalization (<i>n.</i>)	뜻:
7	[19번] trivial (<i>adj.</i>)	뜻:
8	[33번] be engaged in (<i>phr.</i>)	뜻:
9	[37번] acoustic (<i>adj.</i>)	뜻:
10	[32번] considerable (<i>adj.</i>)	뜻:
11	[23번] exclusive responsibility (<i>phr.</i>)	뜻:
12	[23번] gender roles (<i>phr.</i>)	뜻:
13	[24번] practices (<i>n.</i>)	뜻:
14	[38번] incredibly (<i>adv.</i>)	뜻:
15	[18번] frequently (<i>adv.</i>)	뜻:
16	[32번] extremely (<i>adv.</i>)	뜻:
17	[40번] continue to-v (<i>phr.</i>)	뜻:
18	[29번] sell-by date (<i>phr.</i>)	뜻:
19	[23번] corporations (<i>n.</i>)	뜻:
20	[29번] manufacturer (<i>n.</i>)	뜻:
21	[21번] security (<i>n.</i>)	뜻:
22	[24번] fair-trade (<i>adj.</i>)	뜻:
23	[23번] domestic conflicts (<i>phr.</i>)	뜻:
24	[31번] defiance (<i>n.</i>)	뜻:
25	[40번] stem from (<i>phr.</i>)	뜻:
26	[23번] suggests (<i>v.</i>)	뜻:
27	[35번] lacked (<i>v.</i>)	뜻:
28	[18번] ignore (<i>v.</i>)	뜻:
29	[41번] accumulated (<i>v.</i>)	뜻:
30	[21번] forward "thinking" (<i>phr.</i>)	뜻:

No.	제시어	답
179	[36번] misconception (<i>n.</i>)	뜻:
180	[35번] prospered (<i>v.</i>)	뜻:
181	[39번] exceed (<i>v.</i>)	뜻:
182	[37번] composed of (<i>phr.</i>)	뜻:
183	[37번] refined (<i>adj.</i>)	뜻:
184	[19번] quarter (<i>n.</i>)	뜻:
185	[20번] figure out (<i>phr. v.</i>)	뜻:
186	[34번] manageable (<i>adj.</i>)	뜻:
187	[32번] soap opera (<i>n.</i>)	뜻:
188	[23번] dynamics (<i>n.</i>)	뜻:
189	[32번] web of relationships (<i>phr.</i>)	뜻:
190	[37번] processing power (<i>phr.</i>)	뜻:
191	[21번] advantage (<i>n.</i>)	뜻:
192	[37번] algorithmically (<i>adv.</i>)	뜻:
193	[29번] scornful (<i>adj.</i>)	뜻:
194	[38번] glucose (<i>n.</i>)	뜻:
195	[41번] updated (<i>v./adj.</i>)	뜻:
196	[34번] contradiction (<i>n.</i>)	뜻:
197	[31번] turn off (<i>phr.</i>)	뜻:
198	[39번] noteworthy (<i>adj.</i>)	뜻:
199	[35번] with the exception of (<i>phr.</i>)	뜻:
200	[18번] occur (<i>v.</i>)	뜻:
201	[32번] with ease (<i>phr.</i>)	뜻:
202	[34번] sensory (<i>adj.</i>)	뜻:
203	[31번] persuader (<i>n.</i>)	뜻:
204	[38번] nuances (<i>n.</i>)	뜻:
205	[33번] detect (<i>v.</i>)	뜻:
206	[31번] preference (<i>n.</i>)	뜻:
207	[21번] dependent on (<i>phr.</i>)	뜻:
208	[34번] stock (<i>n.</i>)	뜻:
209	[38번] singular (<i>adj.</i>)	뜻:

1번 — 세트형 서술형 18번 변형

윗글을 읽고 다음 물음에 답하십시오. [총 12점]

To whom it may concern, ① I would like to draw your attention to a problem that frequently occurs with the No. 35 buses. ② There is a bus stop about halfway along Fenny Road, at which the No. 35 buses are supposed to stop. It would appear, however, that ③ some of your drivers are either unaware of this bus stop or for some reason choose to ignore it, driving past even though the buses are not full. ④ I would be grateful if you could remind your drivers that this bus stop exists and that they should be prepared to stop at it. ⑤ I look forward to see an improvement in this service soon.

(1) 윗글의 목적으로 가장 적절한 것을 우리말로 서술하십시오. [4점]

답안 작성란

(2) 윗글에서 필자가 버스 기사들에게 요청하는 내용을 본문의 표현을 활용하여 **영어로** 쓰되, 다음 조건을 모두 충족하십시오. [4점]

[조건]

- remind와 prepared를 반드시 포함할 것
- 20단어 이내의 완전한 문장으로 쓸 것

답안 작성란

(3) 윗글의 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것을 골라 번호를 쓰고, 올바르게 고쳐 쓰시오. [4점]

답안 작성란

2번 — 직독직해 서술형 19번 변형

윗글의 밑줄 친 부분을 우리말로 옮기시오. [5점]

My 10-year-old appeared, in desperate need of a quarter. “A quarter? What on earth do you need a quarter for?” My tone bordered on irritation. I didn’t want to be bothered with such a trivial demand. “There’s a garage sale up the street, and there’s something I just gotta have! It only costs a quarter. Please?” I placed a quarter in my son’s hand. Moments later, a little voice said, “Here, Mommy, this is for you.” I glanced down at the hands of my little son and saw a four-inch cream-colored statue of two small children hugging one another. Inscribed at their feet were words that read It starts with ‘L’ ends with ‘E’ and in between are ‘O’ and ‘V.’ As I watched him race back to the garage sale, I smiled with a heart full of happiness. That 25-cent garage sale purchase brought me a lot of joy.

답안 작성란

3번 — 조건부 영작 서술형 20번 변형

윗글의 밑줄 친 부분과 의미가 통하도록 다음 [조건]에 맞춰 영작하십시오. [6점]

[조건]

- ① focus와 behavior를 반드시 포함할 것
- ② 12단어 이내로 쓸 것
- ③ Rather than으로 시작할 것

Managers frequently try to play psychologist, to “figure out” why an employee has acted in a certain way. Empathizing with employees in order to understand their point of view can be very helpful. However, when dealing with a problem area, in particular, remember that it is not the person who is bad, but the actions exhibited on the job. Avoid making suggestions to employees about personal traits they should change; instead suggest more acceptable ways of performing. For example, instead of focusing on a person’s “unreliability,” a manager might focus on the fact that the employee “has been late to work seven times this month.” It is difficult for employees to change who they are; it is usually much easier for them to change how they act.

답안 작성란

1번 — 세트형 서술형

18번 변형

정답:

- (1) 35번 버스 기사들이 Fenny Road 중간에 위치한 버스 정류장을 그냥 지나치는 문제를 알리고, 기사들이 해당 정류장에 정차하도록 상기시켜 줄 것을 요청하기 위해서이다.
- (2) Drivers should be reminded that the bus stop exists and that they should be prepared to stop at it.
- (3) ⑤ / to see → seeing

채점기준:

- (1) [4점]
- '버스 정류장을 무시하고 지나침'이라는 문제 상황 언급 2점
 - '기사들에게 정류장 정차를 상기시켜 달라는 요청' 언급 2점
 - 둘 중 하나만 포함 시 2점, 둘 다 누락 시 0점
- (2) [4점]
- remind와 prepared 두 단어 모두 포함하고 20단어 이내의 완전한 문장: 4점
 - 두 단어 중 하나만 포함하거나 문장이 완전하지 않은 경우: 2점
 - 두 단어 모두 없거나 문장 형식 미충족: 0점
- (3) [4점]
- 번호 ⑤ 정확히 표기: 2점
 - to see를 seeing으로 정확히 수정: 2점
 - 번호만 맞고 수정 표현이 틀린 경우: 1점
 - 번호가 틀린 경우: 0점

(근거: look forward to에서 to는 전치사이므로 뒤에 동명사(seeing)가 와야 한다.)

2번 — 직독직해 서술형

19번 변형

정답: 그것들의 발 아래에는 'L'로 시작하고 'E'로 끝나며 그 사이에 'O'와 'V'가 있다고 적힌 글귀가 새겨져 있었다.

채점기준:

- 5점: 아래 세 요소를 모두 정확히 반영한 경우
- ① 도치 구문 처리 — "Inscribed at their feet were words"를 "발 아래에 새겨져 있었다 / 새겨진 글귀가 있었다" 등 장소 부사구 도치 의미를 살려 번역 (2점)
- ② "that read ~" 관계절 — "~라고 적힌/쓰인" 또는 "~라는 내용의"로 처리 (1점)
- ③ 글귀 내용 — 'L'로 시작하고 'E'로 끝나며 그 사이에 'O'와 'V'가 있다는 의미를 정확히 전달 (2점)
- 3점: 세 요소 중 두 가지만 충족한 경우
 - 1점: 세 요소 중 한 가지만 충족한 경우
 - 0점: 전혀 의미를 전달하지 못한 경우

3번 — 조건부 영작 서술형

20번 변형

정답: Rather than the person, managers should focus on the employee's behavior.

채점기준:

- Rather than으로 시작하지 않은 경우: -2점
- focus 또는 behavior 중 하나라도 포함하지 않은 경우: 각 -1점
- 12단어를 초과한 경우: -1점
- 어법 오류가 있는 경우: -1점
- 밑줄 친 부분의 의미(사람 자체가 아닌 행동에 초점을 맞춰야 한다)를 충분히 반영하지 못한 경우: -2점

- 1 To whom it may concern, I would like to **draw your attention to** a problem that **frequently occurs** with the No. 35 buses.

관계자분께, 저는 35번 버스와 관련하여 자주 발생하는 문제에 대해 _____ 자 합니다.

- 2 There is a bus stop about **halfway along** Fenny Road, at which the No. 35 buses are **supposed to** stop.

Fenny Road _____ 버스 정류장이 있으며, 35번 버스는 그곳에 _____ .

- 3 It would appear, however, that some of your drivers are either **unaware of** this bus stop or for some reason choose to **ignore** it, driving past even though the buses are not full.

그러나 일부 기사분들이 이 정류장을 _____ 어떤 이유로 이를 _____ 버스가 만석이 아님에도 그냥 지나치는 것으로 보입니다.

- 4 I would be **grateful** if you could **remind** your drivers that this bus stop exists and that they should be **prepared to** stop at it.

이 정류장이 존재하며 정차할 준비가 되어 있어야 한다는 점을 기사분들께 _____ 주신다면 _____ . 또한 그들이 _____ 한다는 점도 함께 전달해 주시기 바랍니다.

- 5 I **look forward to** seeing an **improvement** in this service soon.

조만간 이 서비스에 _____ 이 이루어지기를 _____ .

Word Bank

무시하고

기대합니다

중간쯤에

감사하겠습니다

인지하지 못하거나

귀하의 주의를 환기시키고

개선

정차하기로 되어 있습니다

상기시켜

정차할 준비가 되어 있어야

- 1 My 10-year-old appeared, in **desperate need** of a quarter.

나의 10살짜리 아이가 25센트 동전이 _____ 상태로 나타났다.

- 1 | 관계자분께, 저는 35번 버스에서 자주 발생하는 문제에 귀하의 주의를 끌고 싶습니다.

To whom it may concern, I (**would like**) to (**draw**) your attention to a problem that frequently (**occur**) with the No. 35 buses.

- 2 | Fenny Road 중간쯤에 버스 정류장이 있는데, 그곳에 35번 버스가 정차하기로 되어 있습니다.

There (**be**) a bus stop about halfway along Fenny Road, at which the No. 35 buses (**be**) supposed to stop.

- 3 | 그러나 일부 운전기사들이 이 버스 정류장을 모르거나 어떤 이유로 무시하기로 선택하여, 버스가 만석이 아님에도 그냥 지나치는 것으로 보입니다.

It (**would appear**), however, that some of your drivers (**be**) either unaware of this bus stop or for some reason (**choose**) to ignore it, (**drive**) past even though the buses (**be**) not full.

- 4 | 귀하의 운전기사들에게 이 버스 정류장이 존재하며 그곳에 정차할 준비가 되어 있어야 한다는 것을 상기시켜 주시면 감사하겠습니다.

I (**would be**) grateful if you could (**remind**) your drivers that this bus stop (**exist**) and that they should (**be**) prepared to stop at it.

- 5 | 저는 곧 이 서비스에서 개선이 이루어지기를 기대합니다.

I (**look**) forward to (**see**) an improvement in this service soon.

- 1 | 나의 열 살짜리 아이가 나타났는데, 25센트 동전이 절실히 필요한 상태였다. "25센트? 도대체 25센트가 왜 필요한 거야?"

My 10-year-old (**appear**), in desperate need of a quarter. "A quarter? What on earth do you (**need**) a quarter for?" My tone (**border**) on irritation.

- | | |
|---|--|
| 1 To whom it may concern, | → 관계자분께, |
| <hr/> | |
| 2 I would like to draw your attention
to a problem
that frequently occurs
with the No. 35 buses. | → 저는 귀하의 주의를 환기시키고자 합니다
→ 한 가지 문제에 대해
→ 자주 발생하는
→ 35번 버스와 관련하여. |
| <hr/> | |
| 3 There is a bus stop
about halfway along Fenny Road,
at which the No. 35 buses are supposed to stop. | → 버스 정류장이 하나 있습니다
→ Fenny Road의 중간쯤에,
→ 그곳에 35번 버스가 정차하기로 되어 있는. |
| <hr/> | |
| 4 It would appear, however,
that some of your drivers
are either unaware of this bus stop
or for some reason choose to ignore it,
driving past
even though the buses are not full. | → 그러나 보아하니,
→ 귀사의 일부 운전기사들이
→ 이 버스 정류장을 모르거나
→ 또는 어떤 이유로 이를 무시하기로 하여,
→ 그냥 지나쳐 운전합니다
→ 버스가 만석이 아님에도 불구하고. |
| <hr/> | |
| 5 I would be grateful
if you could remind your drivers
that this bus stop exists
and that they should be prepared to stop at it. | → 감사하겠습니다
→ 귀사의 운전기사들에게 상기시켜 주신다면
→ 이 버스 정류장이 존재한다는 것과
→ 그곳에 정차할 준비가 되어 있어야 한다는 것을. |
| <hr/> | |
| 6 I look forward to seeing
an improvement in this service
soon. | → 저는 기대합니다
→ 이 서비스의 개선을
→ 곧. |
| <hr/> | |

- 1 저는 35번 버스와 관련하여 자주 발생하는 문제에 귀하의 주의를 끌고 싶습니다.

Hints: d__ a__ f__ o__

- 2 Fenny Road를 따라 중간쯤에 버스 정류장이 하나 있으며, 그곳에 35번 버스가 정차하기로 되어 있습니다.

Hints: b__ h__ s__ s__

- 3 그러나 일부 운전기사들이 이 버스 정류장을 모르거나 어떤 이유로 무시하기로 선택하는 것처럼 보입니다.

Hints: a__ u__ i__

- 4 버스가 가득 차지 않았음에도 불구하고 그냥 지나쳐 운전합니다.

Hints: d__ e__ f__

- 5 귀하께서 운전기사들에게 이 버스 정류장이 존재한다는 것을 상기시켜 주신다면 감사하겠습니다.

Hints: g__ r__ e__

- 1 관계자분께, 저는 35번 버스와 관련하여 자주 발생하는 문제에 대해 귀하의 주의를 환기시키고자 합니다.

_____, I would like to _____ a problem that frequently occurs with the No. 35 buses.

- 2 Fenny Road를 따라 중간쯤에 버스 정류장이 하나 있으며, 그곳에 35번 버스가 정차하도록 되어 있습니다.

There is a bus stop about _____ along Fenny Road, at which the No. 35 buses _____.

- 3 그러나 일부 운전기사들이 이 버스 정류장을 모르거나 어떤 이유로 이를 무시하기로 선택하는 것으로 보입니다.

It would appear, however, that some of your drivers are either _____ of this bus stop or for some reason _____ it.

- 4 버스가 만석이 아님에도 불구하고 그냥 지나쳐 운전하면서 말입니다.

_____ even though the buses are not full.

- 5 귀하께서 운전기사들에게 이 버스 정류장이 존재하며 그곳에 정차할 준비가 되어 있어야 한다는 것을 상기시켜 주신다면 감사하겠습니다.

I would be grateful if you could _____ your drivers that this bus stop exists and that they should _____ at it.

- 6 저는 곧 이 서비스에서 개선된 모습을 보게 되기를 기대합니다.

I _____ an improvement in this service soon.

- 1 나의 10살짜리 아이가 나타났는데, 25센트 동전이 절실히 필요한 상태였다.

My 10-year-old appeared, _____ of a quarter.

- 2 "25센트요? 도대체 25센트가 왜 필요한 거니?" 나의 말투는 짜증에 가까웠다.

"A quarter? What on earth do you need a quarter for?" My tone _____ irritation.