

KeePlay 변형문제 — 묶음 문제지 (20개 지문)

1번 — 목적

18번 변형

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Dear Principal Jones, I hope this message finds you well. As student council president, I am reaching out to discuss an important matter regarding our school library's current operating hours. At present, the library closes at 5 p.m., which many students feel limits their ability to fully use its resources for study and research after regular class hours. This is particularly challenging for those preparing for college entrance exams or working on academic projects that demand a quiet and resourceful environment. Therefore, I'd like to ask you to extend the library's operating hours to 7 p.m. This change would greatly benefit students by providing additional time to focus on their academic goals. I hope you will consider this proposal as a step toward improving our academic environment and better supporting our needs. Sincerely, Eric Park Student Council President

- ① 학생 자치회 활동 계획을 교장에게 보고하려고
- ② 방과 후 학습 환경 개선에 대한 학생들의 불만을 전달하려고
- ③ 대학 입시 준비를 위한 학습 프로그램 개선을 제안하려고
- ④ 도서관 운영 시간 연장을 학교장에게 건의하려고
- ⑤ 도서관 시설 개선을 위한 예산 지원을 요청하려고

2번 — 심경/분위기

19번 변형

다음 글에 드러난 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것을 고르시오.

I glanced at the clock on the wall. 10:00. That meant the casting director would call very soon with the results of my first audition for a musical part in The Wizard of Oz. I felt shaky all over, chewing my thumbnail and jiggling my feet. Finally, the telephone rang. While I was coming round, Dad answered. I heard him say, "Ahh, thank you. I'll let her know ..." As I got to the bottom of the stairs, he was just putting the phone down. "That was The Wizard of Oz. You're second senior munchkin," he announced. I got a little rush of excitement, knowing I was in — that whatever happened I could be involved in one of the productions.

- ① hopeful → frustrated and exhausted
- ② bored → surprised and confused
- ③ anxious → relieved and excited
- ④ confident → disappointed and regretful
- ⑤ indifferent → nervous and overwhelmed

3번 — 제목

20번 변형

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Inefficient teachers overlook the potential power of the opening minutes of class. Often, if students are quiet enough and if there are many pressing demands on a teacher's time at that moment, more than ten minutes can disappear before class starts. It's no wonder that students are late for class; they have little reason to be on time. You can use the first ten minutes to get your class off to a great start, or you can choose to waste this time. The first minutes set the tone for the rest of the class. If you are prepared for class and have taught your students an opening routine, they can use this brief time to make mental and emotional transitions from the last class or subject and prepare to focus on learning new material. In summary, you should establish an opening routine to develop your class with an effective start.

- ① Mental Transitions: How Students Adapt Between Subjects
- ② Routine or Flexibility: Finding the Right Balance in Teaching
- ③ The Opening Minutes: A Key to an Effective Class
- ④ Late Students: The Hidden Cost of Poor Classroom Management
- ⑤ Why Teachers Struggle to Meet Every Student's Needs

정답: ④

해설

□ 핵심 문장 분석

문장	핵심 내용
"As student council president, I am reaching out to discuss an important matter regarding our school library's current operating hours."	학교 도서관 운영 시간에 관한 중요한 사안을 논의하기 위해 연락함
"At present, the library closes at 5 p.m., which many students feel limits their ability to fully use its resources for study and research after regular class hours."	현재 도서관이 오후 5시에 문을 닫아 학생들이 자원을 충분히 활용하지 못함
"Therefore, I'd like to ask you to extend the library's operating hours to 7 p.m."	도서관 운영 시간을 오후 7시까지 연장해 달라고 요청함
"I hope you will consider this proposal as a step toward improving our academic environment and better supporting our needs."	이 제안을 학업 환경 개선을 위한 조치로 고려해 주길 바람

정답이 맞는 이유

- "Therefore, I'd like to ask you to extend the library's operating hours to 7 p.m."에서 "I'd like to ask you to extend the library's operating hours to 7 p.m."이라고 명시적으로 도서관 운영 시간 연장을 요청하고 있음
- 글 전체가 현재 운영 시간의 문제점("At present, the library closes at 5 p.m., which many students feel limits their ability to fully use its resources for study and research after regular class hours.", "This is particularly challenging for those preparing for college entrance exams or working on academic projects that demand a quiet and resourceful environment.")을 제시하고, 연장을 건의("Therefore, I'd like to ask you to extend the library's operating hours to 7 p.m.", "This change would greatly benefit students by providing additional time to focus on their academic goals.", "I hope you will consider this proposal as a step toward improving our academic environment and better supporting our needs.")하는 구조로 일관되게 구성됨
- 수신인이 교장(Principal Jones)이며, 발신인이 학생 자치회장(Eric Park, Student Council President)으로, 학교장에게 공식적으로 건의하는 형식임

× 오답 분석

선지	오답 이유
⑤	도서관 '시설 개선'이나 '예산 지원'은 언급되지 않음. 운영 시간 연장이 핵심 요청임
①	학생 자치회 활동 계획 보고가 아니라, 특정 사안(도서관 운영 시간)에 대한 건의가 목적임
③	대학 입시 준비는 운영 시간 연장이 필요한 이유("This is particularly challenging for those preparing for college entrance exams or working on academic projects that demand a quiet and resourceful environment.")로 언급될 뿐, 학습 프로그램 개설 제안은 아님
②	학생들의 불만 전달보다는 구체적인 해결책(운영 시간 연장)을 제안하는 것이 글의 주된 목적임. 불만 제기가 아닌 건의·요청의 성격임

□ 풀이 전략: 글의 목적 유형은 핵심 요청 문장("Therefore, I'd like to ask you to extend the library's operating hours to 7 p.m.")을 찾는 것이 핵심. 문제 제기("At present, the library closes at 5 p.m., which many students feel limits their ability to fully use its resources for study and research after regular class hours.", "This is particularly challenging for those preparing for college entrance exams or working on academic projects that demand a quiet and resourceful environment.")는 목적이 아닌 배경이며, "ask you to extend"라는 직접적 요청 표현이 정답의 근거임.

도서관 운영 시간 연장을 요청하는 학생회장의 편지

유형
실용문

소재
도서관 운영 시간 연장

난이도
★★★★☆

지문 요약

학생회장 Eric Park이 교장 Jones에게 도서관 운영 시간을 오후 5시에서 7시로 연장해 달라고 요청하는 편지다. 시험생과 학업 프로젝트 수행 학생들의 학습 환경 개선을 근거로 제시한다.

● S=주어 ● V=동사 ● O=목적어 ● C=보어 ● M=수식어 ● 부사구 ● 형용사구 ● 관계절 ● 종속절 ● to부정사

1 수신어 · 호칭 편지의 수신인인 교장 Jones에게 인사를 건네며 편지를 시작함.

Dear Principal Jones,

호칭
존경하는 Jones 교장님께

의역 Jones 교장님께.

편지 수신어 — 호칭 표현

문법 포인트

- Dear + 직함 + 성 : 공식 편지의 수신어 표현. 쉼표(,)로 마무리.

2 인사 · 도입 상대방의 안부를 묻는 관용적 인사로 편지의 서두를 부드럽게 열고 있음.

I / hope / this message finds you well.
S V O
저는 바랍니다 이 편지가 잘 전달되기를

that절(O) — 목적어절

의역 이 편지가 교장님께 잘 전달되기를 바랍니다.

hope + that절 — 목적어절(접속사 that 생략) find + O + C — 5형식

문법 포인트

- hope (that) S+V : that이 생략된 목적어절. 공식 편지의 관용적 인사 표현.
- find + O + C(형용사) : 5형식 구조. "this message finds you well" = 이 메시지가 당신을 건강한 상태로 만나다.

3 자기소개 · 목적 제시 학생회장으로서 도서관 운영 시간이라는 중요한 사안을 논의하기 위해 연락함을 밝힘.

As student council president, I / am reaching out / to discuss an important matter /
M S V M
학생회장으로서 저는 연락드리고 있습니다 중요한 사안을 논의하기 위해

전치사구(M) — 자격

to부정사(부사적-목적)

전치사구(형용사적) — matter 수식

regarding our school library's current operating hours.

M
도서관 현재 운영 시간에 관한

의역 저는 학생회장으로서 우리 학교 도서관의 현재 운영 시간에 관한 중요한 사안을 논의하고자 연락드립니다.

reach out — 연락하다(구동사) to discuss — to부정사(부사적-목적) regarding — 전치사 '~에 관하여'

문법 포인트

- reach out to-v : '~하기 위해 연락하다'. to discuss는 목적을 나타내는 부사적 to부정사.
- regarding + 명사구 : '~에 관하여'의 전치사. 앞 명사 matter를 수식하는 형용사구 역할.

4 문제 상황 제시 현재 도서관이 오후 5시에 닫혀 방과 후 학습 자원 활용이 제한된다는 문제점을 제시함.

At present, the library / closes / at 5 p.m., / which many students feel / limits their ability to fully use its resources /
M S V M M
현재 도서관은 문을 닫는다 오후 5시에 많은 학생들이 느끼기에 자원을 충분히 활용할 능력을 제한한다고
전치사구(M) — 시간 전치사구(M) — 시간 관계절 — which(주격) to부정사(부사적-결과/목적)
for study and research / after regular class hours.
M M
학습과 연구를 위한 정규 수업 시간 이후

의역 현재 도서관은 오후 5시에 문을 닫는데, 많은 학생들은 이 때문에 정규 수업 이후 학습과 연구에 도서관 자원을 충분히 활용하기 어렵다고 느낍니다.

which — 관계대명사(주격, 계속적 용법) feel + that절(목적어절, that 생략) ability to-v — to부정사(형용사적)

문법 포인트

- which many students feel (that) limits ~ : 계속적 용법 관계대명사 which. feel의 목적어절에서 that이 생략되고 which가 그 절의 주어 역할.
- ability to fully use : to부정사가 앞 명사 ability를 수식하는 형용사적 용법. fully는 use를 수식하는 부사.

18번 소재 : 주제 :

- ① Dear Principal Jones, / I hope this message finds you well.
- ② As student council president, / I am reaching out / to discuss an important matter / regarding our school library's current operating hours.
- ③ At present, / the library closes at 5 p.m., / which many students feel / limits their ability / to fully use its resources / for study and research / after regular class hours.
- ④ This is particularly challenging / for those preparing for college entrance exams / or working on academic projects / that demand a quiet and resourceful environment.
- ⑤ Therefore, / I'd like to ask you / to extend the library's operating hours / to 7 p.m.
- ⑥ This change would greatly benefit students / by providing additional time / to focus on their academic goals.
- ⑦ I hope you will consider this proposal / as a step toward improving our academic environment / and better supporting our needs.
- ⑧ Sincerely, Eric Park Student Council President

student council — 학생회

proposal — 제안, 건의안

reach out — 연락하다, 접촉하다

demanding — 많은 노력을 요하는

operating hours — 운영 시간

resourceful — 자원이 풍부한, 활용하기 좋은

extend — 연장하다, 늘리다

2025 9월 모의고사 고1 어휘 리스트

어휘 리스트 · 370개 2026.09.09

No.	어휘	뜻
1	[18번] reach out <i>(phr. v.)</i>	연락하다, 접촉하다
2	[18번] regarding <i>(prep.)</i>	~에 관하여
3	[18번] operating hours <i>(phr.)</i>	운영 시간
4	[18번] at present <i>(phr.)</i>	현재, 지금
5	[18번] limits <i>(v.)</i>	제한하다
6	[18번] fully <i>(adv.)</i>	충분히, 완전히
7	[18번] resources <i>(n.)</i>	자원, 자료
8	[18번] particularly <i>(adv.)</i>	특히, 특별히
9	[18번] challenging <i>(adj.)</i>	어려운, 힘든
10	[18번] college entrance exams <i>(phr.)</i>	대학 입학 시험
11	[18번] academic <i>(adj.)</i>	학업의, 학문적인
12	[18번] demand <i>(v.)</i>	요구하다
13	[18번] resourceful <i>(adj.)</i>	자원이 풍부한, 수완 있는
14	[18번] extend <i>(v.)</i>	연장하다, 늘리다
15	[18번] benefit <i>(v.)</i>	이롭게 하다, 도움이 되다
16	[18번] proposal <i>(n.)</i>	제안, 제의
17	[19번] glance at <i>(phr.)</i>	~을 힐끗 보다
18	[19번] casting director <i>(n.)</i>	캐스팅 디렉터
19	[19번] audition <i>(n.)</i>	오디션, 배역 심사
20	[19번] shaky <i>(adj.)</i>	떨리는, 불안정한
21	[19번] all over <i>(adv.)</i>	온몸에, 전체적으로
22	[19번] chewing <i>(v.)</i>	씹다 (현재분사)
23	[19번] thumbnail <i>(n.)</i>	엄지손톱
24	[19번] jiggling <i>(v.)</i>	흔들다, 달달 떨다 (현재분사)
25	[19번] come round <i>(phr.)</i>	정신을 차리다, 제정신이 들다
26	[19번] put the phone down <i>(phr.)</i>	전화를 끊다, 수화기를 내려놓다
27	[19번] announce <i>(v.)</i>	발표하다, 알리다
28	[19번] rush <i>(n.)</i>	급격한 감정의 물결, 흥분
29	[19번] excitement <i>(n.)</i>	흥분, 설렘

No.	어휘	뜻
186	[31번] break-up <i>(n.)</i>	이별, 결별
187	[31번] longed for <i>(phr.)</i>	갈망했던
188	[31번] adapt <i>(v.)</i>	적응하다
189	[32번] put off <i>(phr. v.)</i>	미루다, 연기하다
190	[32번] squeeze ~ into <i>(phr. v.)</i>	~을 ...에 끼워 넣다
191	[32번] overwhelming <i>(adj.)</i>	압도적인
192	[32번] be forced to <i>(phr.)</i>	어쩔 수 없이 ~하다
193	[32번] drive <i>(n.)</i>	(본능적) 욕구, 충동
194	[32번] compound <i>(n.)</i>	화합물
195	[32번] adenosine <i>(n.)</i>	아데노신 (신경조절물질)
196	[32번] build up <i>(phr. v.)</i>	축적되다, 쌓이다
197	[32번] break down <i>(phr. v.)</i>	분해하다
198	[32번] molecule <i>(n.)</i>	분자
199	[32번] keep track of <i>(phr.)</i>	~을 추적하다, 파악하다
200	[32번] trigger <i>(v.)</i>	유발하다, 촉발하다
201	[32번] accumulation <i>(n.)</i>	축적, 누적
202	[32번] optimal <i>(adj.)</i>	최적의
203	[32번] sleep debt <i>(phr.)</i>	수면 부채
204	[32번] make up <i>(phr. v.)</i>	(부족분을) 보충하다, 갚다
205	[32번] built-in <i>(adj.)</i>	내재된, 내장된
206	[32번] become accustomed to <i>(phr.)</i>	~에 익숙해지다
207	[32번] catch up with <i>(phr.)</i>	(결과가) 따라잡다, 대가를 치르게 하다
208	[33번] uncertainty <i>(n.)</i>	불확실성
209	[33번] appreciate <i>(v.)</i>	이해하다, 인식하다
210	[33번] significance <i>(n.)</i>	중요성, 의의
211	[33번] relative <i>(adj.)</i>	상대적인
212	[33번] precise <i>(adj.)</i>	정밀한, 정확한
213	[33번] significant digits <i>(phr.)</i>	유효숫자
214	[33번] accuracy <i>(n.)</i>	정확도
215	[33번] uncertain <i>(adj.)</i>	불확실한

2025 9월 모의고사 고1 어휘 테스트

영→한 · 370문항 날짜: 2026.09.09 이름: _____

No.	제시어	답
1	[41번] utter (<i>v.</i>)	뜻:
2	[18번] regarding (<i>prep.</i>)	뜻:
3	[34번] farming procedures (<i>phr.</i>)	뜻:
4	[29번] settled peoples (<i>phr.</i>)	뜻:
5	[30번] ironically (<i>adv.</i>)	뜻:
6	[18번] proposal (<i>n.</i>)	뜻:
7	[21번] limitless (<i>adj.</i>)	뜻:
8	[21번] borrow (<i>v.</i>)	뜻:
9	[39번] be regarded as (<i>phr.</i>)	뜻:
10	[39번] contrary to (<i>prep.</i>)	뜻:
11	[40번] momentary (<i>adj.</i>)	뜻:
12	[24번] contribute to (<i>phr.</i>)	뜻:
13	[34번] excavated (<i>v.(p.p.)</i>)	뜻:
14	[37번] opposite to (<i>prep.</i>)	뜻:
15	[40번] hierarchies (<i>n.</i>)	뜻:
16	[21번] atom pool (<i>phr.</i>)	뜻:
17	[30번] survival (<i>n.</i>)	뜻:
18	[29번] herbivore (<i>n.</i>)	뜻:
19	[35번] reason (<i>v.</i>)	뜻:
20	[19번] rush (<i>n.</i>)	뜻:
21	[19번] excitement (<i>n.</i>)	뜻:
22	[23번] spectrum (<i>n.</i>)	뜻:
23	[22번] fantastic (<i>adj.</i>)	뜻:
24	[38번] highlight (<i>n.</i>)	뜻:
25	[39번] count toward (<i>phr.</i>)	뜻:
26	[40번] preconceptions (<i>n.</i>)	뜻:
27	[41번] shudder (<i>v.</i>)	뜻:
28	[34번] transition proposals (<i>phr.</i>)	뜻:
29	[35번] artificial (<i>adj.</i>)	뜻:
30	[18번] particularly (<i>adv.</i>)	뜻:
31	[35번] programmed (<i>adj.</i>)	뜻:

No.	제시어	답
186	[21번] own (<i>v.</i>)	뜻:
187	[22번] self-esteem (<i>n.</i>)	뜻:
188	[40번] impartially (<i>adv.</i>)	뜻:
189	[24번] subsequently (<i>adv.</i>)	뜻:
190	[32번] build up (<i>phr. v.</i>)	뜻:
191	[24번] defender (<i>n.</i>)	뜻:
192	[30번] desire (<i>n.</i>)	뜻:
193	[34번] wind turbines (<i>phr.</i>)	뜻:
194	[23번] amplifying (<i>v.</i>)	뜻:
195	[23번] observe (<i>v.</i>)	뜻:
196	[39번] turn out (<i>phr.v.</i>)	뜻:
197	[24번] the latter (<i>phr.</i>)	뜻:
198	[31번] break-up (<i>n.</i>)	뜻:
199	[19번] chewing (<i>v.</i>)	뜻:
200	[30번] hospitality (<i>n.</i>)	뜻:
201	[37번] wheel-rims (<i>n.</i>)	뜻:
202	[23번] consists of (<i>phr.</i>)	뜻:
203	[37번] axles (<i>n.</i>)	뜻:
204	[18번] operating hours (<i>phr.</i>)	뜻:
205	[41번] concerns (<i>n.</i>)	뜻:
206	[19번] jiggling (<i>v.</i>)	뜻:
207	[38번] random access (<i>phr.</i>)	뜻:
208	[24번] substantial (<i>adj.</i>)	뜻:
209	[21번] evaporated (<i>v.(p.p.)</i>)	뜻:
210	[33번] significant digits (<i>phr.</i>)	뜻:
211	[24번] decline (<i>n.</i>)	뜻:
212	[30번] cooperate (<i>v.</i>)	뜻:
213	[30번] nomadic (<i>adj.</i>)	뜻:
214	[19번] be involved in (<i>phr.</i>)	뜻:
215	[36번] bladder (<i>n.</i>)	뜻:
216	[32번] optimal (<i>adj.</i>)	뜻:
217	[35번] coin (<i>v.</i>)	뜻:

1번 — 한국어 서술 서술형 18번 변형

윗글의 목적을 우리말로 40자 내외로 서술하시오. [5점]

Dear Principal Jones, I hope this message finds you well. As student council president, I am reaching out to discuss an important matter regarding our school library's current operating hours. At present, the library closes at 5 p.m., which many students feel limits their ability to fully use its resources for study and research after regular class hours. This is particularly challenging for those preparing for college entrance exams or working on academic projects that demand a quiet and resourceful environment. Therefore, I'd like to ask you to extend the library's operating hours to 7 p.m. This change would greatly benefit students by providing additional time to focus on their academic goals. I hope you will consider this proposal as a step toward improving our academic environment and better supporting our needs. Sincerely, Eric Park Student Council President

답안 작성란

2번 — 한국어 서술 서술형 19번 변형

윗글에서 'I'의 심경 변화를 우리말로 50자 내외로 서술하시오. [5점]

I glanced at the clock on the wall. 10:00. That meant the casting director would call very soon with the results of my first audition for a musical part in The Wizard of Oz. I felt shaky all over, chewing my thumbnail and jiggling my feet. Finally, the telephone rang. While I was coming round, Dad answered. I heard him say, "Ahh, thank you. I'll let her know ..." As I got to the bottom of the stairs, he was just putting the phone down. "That was The Wizard of Oz. You're second senior munchkin," he announced. I got a little rush of excitement, knowing I was in — that whatever happened I could be involved in one of the productions.

답안 작성란

3번 — 요약문 빈칸 영작 서술형 20번 변형

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 단어를 본문에서 찾아 필요하면 어형을 바꿔 쓰시오. [5점]

Inefficient teachers overlook the potential power of the opening minutes of class. Often, if students are quiet enough and if there are many pressing demands on a teacher's time at that moment, more than ten minutes can disappear before class starts. It's no wonder that students are late for class; they have little reason to be on time. You can use the first ten minutes to get your class off to a great start, or you can choose to waste this time. The first minutes set the tone for the rest of the class. If you are prepared for class and have taught your students an opening routine, they can use this brief time to make mental and emotional transitions from the last class or subject and prepare to focus on learning new material. In summary, you should establish an opening routine to develop your class with an effective start.

↓

Teachers who are (A) _____ for class and establish an opening routine help students (B) _____ mentally and emotionally to focus on new material.

답안 작성란

KeePlay 변형문제 — 해설지

1번 — 한국어 서술

서술형

18번 변형

정답: 학생회장이 교장에게 도서관 운영 시간을 오후 7시까지 연장해 줄 것을 요청하기 위해

채점기준:

핵심 키워드: ① 도서관 운영 시간 연장, ② 오후 7시(까지), ③ 요청(건의)

- 세 키워드를 모두 포함하고 의미가 명확한 경우: 5점
- 두 키워드만 포함하거나 의미가 대체로 명확한 경우: 3점
- 한 키워드만 포함하거나 의미가 불분명한 경우: 1점
- 무응답 또는 전혀 관련 없는 내용: 0점

2번 — 한국어 서술

서술형

19번 변형

정답: 오디션 결과를 기다리며 불안하고 초조했던 'I'가 합격 소식을 듣고 설렘과 기쁨을 느끼게 된다.

채점기준:

- 핵심 키워드: ① 불안/초조(긴장), ② 합격(결과 통보), ③ 설렘/기쁨(흥분)
- 3개 키워드 모두 포함하고 심경 변화 흐름이 명확하면 5점
- 키워드 2개 포함 또는 변화 흐름이 불완전하면 3점
- 키워드 1개만 포함하거나 심경 변화 없이 단순 상황만 서술하면 1점
- 키워드 전혀 없거나 무관한 내용이면 0점

3번 — 요약문 빈칸 영작

서술형

20번 변형

정답: (A) prepared (B) transition

채점기준:

(A) 2점 — "If you are prepared for class and have taught your students an opening routine, they can use this brief time to make mental and emotional transitions from the last class or subject and prepare to focus on learning new material."("If you are prepared for class")에서 "prepared"를 그대로 쓴 경우 정답. 철자 오류 시 1점 감점.

(B) 3점 — "If you are prepared for class and have taught your students an opening routine, they can use this brief time to make mental and emotional transitions from the last class or subject and prepare to focus on learning new material."("make mental and emotional transitions")에서 "transitions"를 동사형 "transition"으로 어형 변환한 경우 정답. 어형 변환 없이 "transitions"로 쓴 경우 2점 부분 인정. 철자 오류 시 1점 감점.

4번 — 빈칸 영작

서술형

21번 변형

정답: atoms forever travel around, within, and among us

채점기준:

- 8단어 정확히 총족 + travel·forever 포함 + 문맥상 의미 적합 + 어법 정확: 5점
- travel·forever 중 하나 누락 또는 단어 수 1개 오류이나 나머지 조건 총족: 3점
- 의미는 통하나 조건 2개 이상 미총족: 1점
- 무응답 또는 전혀 다른 내용: 0점

5번 — 밑줄 의미 서술

서술형

22번 변형

정답: 신체에 큰 부담을 주지 않으면서도 활동적이고 건강한 상태를 유지할 수 있는 방법

채점기준:

- 만점(5점): "신체적 부담이 적다(저강도)"는 의미와 "활동적이고 건강한 상태를 유지한다"는 의미를 모두 포함하여 자연스러운 우리말로 서술한 경우
- 부분점수(3점): 위 두 가지 의미 중 하나만 정확히 서술한 경우
- 부분점수(1점): 전체적인 방향은 맞으나 표현이 지나치게 단순하거나 핵심 의미 중 하나가 불명확한 경우
- 0점: 전혀 관련 없는 내용을 서술하거나 무응답인 경우

- 1 As student council president, I am **reaching out** to discuss an important matter **regarding** our school library's current operating hours.

학생회장으로서, 저는 우리 학교 도서관의 현재 운영 시간에 _____ 중요한 사안을 논의하기 위해 _____.

- 2 At present, the library **closes** at 5 p.m., which many students feel **limits** their ability to fully use its resources for study and research after regular class hours.

현재 도서관은 오후 5시에 _____, 많은 학생들은 이것이 정규 수업 시간 이후 공부와 연구를 위해 도서관 자료를 충분히 활용하는 능력을 _____ 느낍니다.

- 3 This is particularly **challenging** for those **preparing for** college entrance exams or working on academic projects that demand a quiet and resourceful environment.

이것은 특히 대학 입시를 _____ 조용하고 자료가 풍부한 환경을 필요로 하는 학업 프로젝트를 진행하는 학생들에게 _____ 일입니다.

- 4 Therefore, I'd like to ask you to **extend** the library's **operating hours** to 7 p.m.

따라서, 저는 도서관의 _____ 을 오후 7시까지 _____ 주시기를 요청드리고 싶습니다.

- 5 This change would greatly **benefit** students by providing **additional** time to focus on their academic goals.

이 변화는 학업 목표에 집중할 수 있는 _____ 시간을 제공함으로써 학생들에게 크게 _____.

- 6 I hope you will **consider** this **proposal** as a step toward improving our academic environment and better supporting our needs.

저는 교장 선생님께서 이 _____ 을 우리의 학업 환경을 개선하고 우리의 필요를 더 잘 지원하기 위한 한 걸음으로 _____ 주시기를 바랍니다.

Word Bank

연장해

제안

준비하거나

운영 시간

도움이 될 것입니다

관하여

고려해

어려운

문을 닫으며

추가적인

연락을 드리고 있습니다

제한한다고

1 Jones 교장 선생님께, 이 메시지가 선생님께 잘 전달되기를 바랍니다.

Dear Principal Jones, I **(hope)** this message **(find)** you well.

2 학생회장으로서, 저는 우리 학교 도서관의 현재 운영 시간에 관한 중요한 사안을 논의하기 위해 연락을 드리고 있습니다.

As student council president, I **(reach)** out to discuss an important matter regarding our school library's current operating hours.

3 현재 도서관은 오후 5시에 문을 닫는데, 많은 학생들은 이것이 정규 수업 시간 이후에 공부와 연구를 위해 도서관 자료를 충분히 활용하는 능력을 제한한다고 느낍니다.

At present, the library **(close)** at 5 p.m., which many students **(feel)** **(limit)** their ability to fully use its resources for study and research after regular class hours.

4 이것은 대학 입시를 준비하거나 조용하고 자료가 풍부한 환경을 요구하는 학업 프로젝트를 진행하는 학생들에게 특히 어려운 상황입니다.

This **(be)** particularly challenging for those **(prepare)** for college entrance exams or working on academic projects that **(demand)** a quiet and resourceful environment.

5 따라서, 저는 선생님께 도서관 운영 시간을 오후 7시까지 연장해 주시기를 요청드리고 싶습니다.

Therefore, I'd like to **(ask)** you to **(extend)** the library's operating hours to 7 p.m.

6 이 변화는 학생들이 학업 목표에 집중할 수 있는 추가적인 시간을 제공함으로써 학생들에게 크게 도움이 될 것입니다.

This change would greatly **(benefit)** students by **(provide)** additional time to focus on their academic goals.

7 저는 선생님께서 이 제안을 우리의 학업 환경을 개선하고 우리의 필요를 더 잘 지원하기 위한 발걸음으로 고려해 주시기를 바랍니다.

I **(hope)** you will **(consider)** this proposal as a step toward improving our academic environment and better supporting our needs.

- 1 Dear Principal Jones, → Jones 교장 선생님께,
- 2 I hope / this message finds you well. → 이 메시지가 / 선생님께 잘 전달되기를 바랍니다.
- 3 As student council president,
I am reaching out
to discuss an important matter
regarding our school library's current operating hours. → 학생회장으로서,
→ 저는 연락을 드립니다
→ 중요한 사안을 논의하기 위해
→ 우리 학교 도서관의 현재 운영 시간에 관한.
- 4 At present, the library closes at 5 p.m.,
which many students feel
limits their ability
to fully use its resources
for study and research / after regular class hours. → 현재, 도서관은 오후 5시에 문을 닫는데,
→ 이는 많은 학생들이 느끼기에
→ 그들의 능력을 제한한다고 느끼며
→ 도서관 자료를 충분히 활용하는
→ 정규 수업 시간 이후 / 공부와 연구를 위한.
- 5 This is particularly challenging
for those preparing for college entrance exams
or working on academic projects
that demand a quiet and resourceful environment. → 이것은 특히 어려운 상황입니다
→ 대학 입시를 준비하는 학생들이나
→ 학업 프로젝트를 진행하는 학생들에게
→ 조용하고 자료가 풍부한 환경을 필요로 하는.
- 6 Therefore, I'd like to ask you
to extend the library's operating hours / to 7 p.m. → 따라서, 저는 선생님께 요청드리고 싶습니다
→ 도서관 운영 시간을 / 오후 7시까지 연장해 주시기를.
- 7 This change would greatly benefit students
by providing additional time
to focus on their academic goals. → 이 변화는 학생들에게 큰 도움이 될 것입니다
→ 추가적인 시간을 제공함으로써
→ 학업 목표에 집중할 수 있는.

- 1

학생회장으로서, 저는 우리 학교 도서관의 현재 운영 시간에 관한 중요한 사안을 논의하기 위해 연락드립니다.

Hints: s c p r o
- 2

현재, 도서관은 오후 5시에 문을 닫는데, 많은 학생들은 이것이 정규 수업 시간 이후에 공부와 연구를 위해 자료를 충분히 활용하는 능력을 제한한다고 느낍니다.

Hints: c l a r
- 3

이것은 대학 입시를 준비하는 학생들이나 조용하고 자료가 풍부한 환경을 필요로 하는 학업 프로젝트를 진행하는 학생들에게 특히 어렵습니다.

Hints: p c p q
- 4

따라서, 저는 도서관의 운영 시간을 오후 7시까지 연장해 주실 것을 요청드리고 싶습니다.

Hints: e l o h

- 1 Jones 교장 선생님께, 이 메시지가 선생님께 잘 전달되기를 바랍니다.

Dear Principal Jones, I hope this message _____ you well.

- 2 학생회장으로서, 저는 우리 학교 도서관의 현재 운영 시간에 관한 중요한 사안을 논의하기 위해 연락을 드립니다.

As student council president, I am _____ to discuss an important matter regarding our school library's current _____.

- 3 현재 도서관은 오후 5시에 문을 닫는데, 많은 학생들은 이것이 정규 수업 시간 이후에 공부와 연구를 위해 도서관 자료를 충분히 활용하는 능력을 제한한다고 느낍니다.

At present, the library closes at 5 p.m., which many students feel _____ their ability to fully use its resources for study and research after regular class hours.

- 4 이것은 특히 대학 입시를 준비하거나 조용하고 자료가 풍부한 환경을 필요로 하는 학업 프로젝트를 진행하는 학생들에게 어려운 일입니다.

This is particularly _____ for those preparing for college entrance exams or working on academic projects that demand a quiet and _____.

- 5 따라서, 저는 도서관의 운영 시간을 오후 7시까지 연장해 주실 것을 요청드리고 싶습니다.

Therefore, I'd like to ask you to _____ the library's operating hours to 7 p.m.

- 6 이 변화는 학생들이 학업 목표에 집중할 수 있는 추가적인 시간을 제공함으로써 학생들에게 큰 도움이 될 것입니다.

This change would _____ students by providing additional time to _____ their academic goals.

- 7 저는 선생님께서 이 제안을 우리의 학업 환경을 개선하고 우리의 필요를 더 잘 지원하기 위한 한 걸음으로 고려해 주시기를 바랍니다.

I hope you will _____ this proposal as a step toward improving our academic environment and better supporting our needs.

- 8 진심을 담아, Eric Park 학생회장 드림.

Sincerely, Eric Park _____